

Sri Sadiman •
Mahfud •

Pendidikan Kewarganegaraan

Tujuan Wisata :

1. Candi Borobudur
2. Taman Safari
3. Museum Kereta Api



Untuk SD dan MI Kelas II

2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sri Sadiman •
Mahfud •

Pendidikan Kewarganegaraan

Tujuan Wisata :

1. Candi Borobudur
2. Taman Safari
3. Museum Kereta Api



Untuk SD dan MI Kelas II

2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi oleh Undang-undang

Pendidikan Kewarganegaraan

Jilid 2 untuk SD dan MI Kelas II

Penyusun : **Sri Sadiman**
Sutrisno
Mahfud
Editor : **Endang Siti Wuryani**
Perancang Kulit : **Alfianto S.**
Perancang Tata Letak Isi : **Siti Zulaika**
Layouter : **Siti Zulaika**
Sumber Cover : **Lilik T.**

372.8

SRI

SRI Sadiman

p

Pendidikan Kewarganegaraan 2: Untuk SD dan MI kelas II, penyusun,
Sri Sadiman, Sutrisno, Mahfud ; editor, Endang Siti Wuryani ; . — Jakarta
: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 162 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 162

Indeks

ISBN : 978-979-068-625-0 (no jld lengkap)

ISBN : 978-979-068-631-1

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran

2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar

I. Judul II. Sutrisno III. Mahfud IV. Endang Siti Wuryani

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen
Pendidikan Nasional dari Penerbit CV. GEMA ILMU

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen
Pendidikan Nasional

diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tanggal 25 Juni 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan



kata pengantar

puji syukur kita panjatkan
kehadirat tuhan yang maha esa
sekarang kamu naik kelas dua
kamu akan bertambah pengetahuan

ayo mempelajari buku pendidikan kewarganegaraan ini
buku ini mengajakmu belajar
sambil bermain
kamu diajak membiasakan hidup bergotong royong
menampilkan sikap cinta lingkungan
menampilkan sikap demokratis
menampilkan nilai nilai pancasila

selain bermain dan bernyanyi
kamu juga mendapat pengetahuan tambahan
kamu harus mengerjakan kegiatan
aktivitas ceria kerja kelompok
dan latih kemampuan

semoga buku ini bermanfaat
untuk dunia pendidikan indonesia

surakarta maret 2008

penulis

pendahuluan

pendidikan kewarganegaraan adalah mata pelajaran wajib

pelajaran ini harus diberikan disemua sekolah tujuannya menciptakan warga negara yang cerdas warga negara yang berkarakter sesuai pancasila dan UUD 1945

dalam buku ini kamu akan menemukan

- 1 ayo cermati bersama
gambaran singkat materi yang akan kamu pelajari
- 2 uraian materi
disampaikan dengan bahasa yang sederhana
- 3 aktivitas ceria ayo berlatih cakrawala kegiatan dan kerja kelompok
untuk menambah pemahamanmu tentang materi

buku ini menuntunmu belajar dari ayo cermati bersama kemudian uraian materi

setelah itu mengerjakan kegiatan aktivitas ceria selain itu kerja kelompok dan ayo berlatih diakhiri bab kamu mengerjakan latihan kemampuan

buku ini mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya kesenian dengan menyanyi bahasa Indonesia dengan membuat wawancara ilmu pengetahuan alam dalam bahasa mencintai lingkungan alam

kamu diajak mengenal lingkungan tumbuhan dan hewan

kata pengantar	iii
pendahuluan	iv
daftar isi	iv

semester I

bab 1 hidup rukun	3
a hidup rukun di rumah	5
b hidup rukun di sekolah	9
c manfaat hidup rukun	14
d akibat tidak hidup rukun	17
latih kemampuanmu	20

bab 2 tolong menolong	23
a apakah tolong menolong itu	25
b mengapa kamu harus tolong menolong ..	28
c ayo membiasakan menolong orang lain	31
d kebiasaan tolong menolong di masyarakat ..	34
e perilaku tolong menolong	36
f manfaat tolong menolong	43
latih kemampuanmu	44

bab 3 mencintai lingkungan alam	47
a pentingnya lingkungan alam	49
b memelihara lingkungan alam	59
latih kemampuanmu	66
latihan semester 1	69

semester II

bab 4 musyawarah	75
a pengertian dan tujuan musyawarah ...	77
b sikap yang baik dalam musyawarah ...	79
c melaksanakan musyawarah	88
latih kemampuanmu	94
 bab 5 aku harus jujur	 97
a apakah kejujuran itu	99
b perilaku jujur	101
c manfaat berbuat jujur	109
d akibat tidak jujur	112
latih kemampuanmu	114
 bab 6 membiasakan disiplin	 117
a apakah disiplin itu	119
b disiplin terhadap diri sendiri	121
c disiplin di rumah	124
d disiplin di sekolah	127
e disiplin di tempat umum	129
f manfaat disiplin	132
latih kemampuanmu	134

bab 7 giat bekerja	132
a arti giat bekerja	139
b giat bekerja di lingkungan keluarga	142
c giat bekerja di lingkungan sekolah	144
d giat bekerja di lingkungan masyarakat	147
e jenis pekerjaan di masyarakat	151
latih kemampuanmu	153
latihan semester 2	156
glosarium	159
daftar pustaka	160



semester I

hidup rukun



senangnya bercanda dengan keluarga
ternyata hidup rukun itu menyenangkan
ayo mengenal dan melaksanakan hidup rukun
di rumah dan di sekolah

ayo cermati bersama

kamu tentu tahu semut
semut adalah binatang kecil yang lucu
semut memiliki sikap hidup rukun
semut selalu mencari makan bersama sama
semut bergotong royong membawa makanan itu

kamu harus mencontoh sikap semut
semut bisa hidup rukun
kamu pasti juga bisa



a hidup rukun di rumah

hidup rukun harus di biasakan sejak dini
kamu bisa memulai dari lingkungan keluarga
ayah dan ibu harus kamu hormati
kamu harus menghormati kakak dan adikmu
kita harus rukun dalam segala hal
kita saling tolong dan bekerja sama
misalnya dalam melakukan tugas tugas rumah

perhatikan cerita berikut ini

kerukunan di keluarga lila

keluarga lila adalah keluarga yang bahagia
keluarga lila hidup rukun
mereka selalu berbagi tugas
pekerjaan rumah diselesaikan bersama sama
ibu memasak di dapur
ayah menyapu dan mengepel lantai
lila menyapu halaman
ali menyiram bunga dan tanaman



mereka melakukan tugas dengan senang hati
mereka tidak saling iri

keluarga lila saling menyayangi
ayah dan ibu sayang ali dan lila
lila dan ali sayang
orang tuanya

lila dan ali saling menyayangi
ali membantu lila mengerjakan pr
lila sangat senang dibantu kakaknya
mereka selalu hidup rukun
mereka tidak pernah bertengkar



apakah keluargamu juga hidup rukun
ayo menceritakan hidup rukun di dalam keluarga
ceritakan dengan temanmu sebangku ya



cakrawala

tahukah kamu arti hidup rukun
hidup rukun berarti adanya saling pengertian
tujuannya untuk menciptakan kedamaian
selain itu persahabatan dan persaudaraan



petuah bijak

- hidup rukun harus dibiasakan sejak kecil
- ikutilah nasihat orang tuamu



kegiatan



teman teman ayo buat kolom
kolom seperti di bawah ini di buku tugasmu
tulislah kegiatan agar rukun dengan adikmu

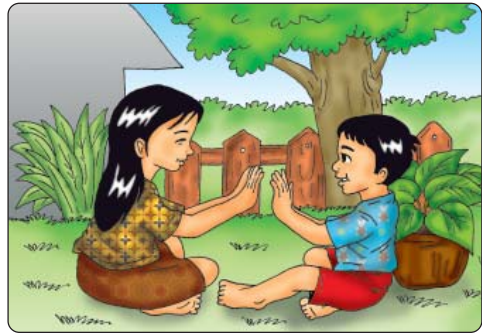
no	perbuatan agar rukun dengan adik
1	bermain bersama
2
3
4
5

aktivitas ceria

bentuklah kelasmu menjadi beberapa kelompok
tiap kelompok terdiri 4 sampai 5 orang
setelah itu perhatikan gambar di bawah ini
manakah kegiatan yang pernah kamu lakukan



membantu ibu
memasak di dapur



bermain dengan
adik



sarapan bersama
keluarga



membersihkan rumah



ayo berlatih

- 1 apakah arti hidup rukun
- 2 siapa yang harus kamu hormati di rumah
- 3 apa tugas ali di rumah
- 4 apa tugas lila di rumah
- 5 tunjukkan rasa sayang ali kepada lila lila

b hidup rukun di sekolah

di sekolah kamu harus menyayangi teman temanmu
dengan teman kamu jangan saling mengejek
kamu juga harus menghormati guru

ayo perhatikan cerita berikut ini

rukun dengan teman

pada jam istirahat lila bermain
lila bermain bersama teman temannya
mereka bermain di halaman sekolah
mereka terlihat sangat gembira
mereka tidak membedakan teman

meskipun berbeda agama dan suku bangsa
mereka saling menghormati dan saling menyayangi
mereka tidak saling mengganggu
mereka selalu menjaga kerukunan



jam istirahat telah selesai
mereka kembali masuk kelas
mereka mengikuti pelajaran pendidikan
kewarganegaraan

bu wulan mengajar dengan sabar
anak anak memerhatikan dengan saksama
tidak ada yang membuat gaduh

ketika sedang asyik pelajaran
tiba tiba bagas minta izin ke uks
ia mengeluh perutnya sakit
made mengantar bagas ke uks



murid murid kelas dua sangat rukun
ibu wulan sangat senang
murid muridnya hidup rukun

lila dan teman temannya sangat rukun ya
kamu harus mencontoh
kamu harus selalu hidup rukun di sekolah
apakah kamu sudah hidup rukun di sekolah
mulai sekarang biasakanlah hidup rukun di sekolah
agar kamu bisa belajar dengan nyaman

cakrawala

ruang kependekan dari usaha kesehatan sekolah
ruang uks digunakan merawat
siswa yang sakit di sekolah
di ruang uks kamu menemukan
obat obatan itu diletakkan di kotak pppk
pppk kependekan pertolongan
pertama pada kecelakaan
tujuannya untuk mencegah kondisi semakin parah
selain itu juga menyembuhkan rasa sakit



petuah bijak

- hormatilah gurumu seperti menghormati orang tuamu
- bantulah temanmu yang mengalami kesulitan

aktivitas ceria

ayo memerhatikan gambar kerukunan di bawah ini
apa yang sedang mereka lakukan
tulislah jawabanmu di buku tugas



....



....



....



....



kegiatan



pernahkah kamu melakukan kegiatan itu
berilah tanda cek (✓) pada kolom **pernah**
atau **tidak pernah** sesuai yang kamu lakukan

no	kegiatan yang dilakukan	pernah	tidak pernah
1	meminjamkan pensil kepada teman	....	....
2	menolong teman jatuh dari sepeda	....	....
3	mengejek teman	....	....
4	menjenguk teman yang sakit	....	....
5	berkelahi dengan teman	....	....



ayo berlatih

- 1 bagaimana sikap kamu kepada gurumu di sekolah
- 2 mengapa kamu harus hidup rukun di sekolah
- 3 bagaimana sikap bu wulan dalam mengajar
- 4 apa yang dilakukan made kepada bagas
- 5 temanmu sedang bertengkar
apa yang kamu lakukan

c manfaat hidup rukun

kamu harus membiasakan hidup rukun
hidup rukun dalam kehidupan sehari hari
mengapa

hidup rukun menjadikan kehidupan terasa damai
selain itu juga nyaman dan menyenangkan
hidup rukun bermanfaat untuk menghindari perselisihan
agar kehidupan aman tenteram dan damai

ayo memerhatikan cerita berikut ini

meminjam pensil

murid kelas dua mengikuti pelajaran menggambar
mereka mendapat tugas menggambar
pemandangan alam



bagas lupa membawa pensil gambar
bagas meminjam pensil gambar kepada lila

dengan senang hati lila meminjamkan
terima kasih lila ucap bagas

kini bagas dapat menggambar
semua murid menggambar dengan tenang
suasana kelas terasa damai dan tenteram



aku ingat

kita harus hidup rukun
agar kehidupan damai nyaman dan menyenangkan



petuah bijak

hidup rukun harus didasari niat tulus

aktivitas ceria

ayo membuat sebuah puisi
temanya tentang hidup rukun
tulislah puisimu di buku tugas
jika sudah bacakan dengan suara lantangmu
bacakan di depan guru dan teman temanmu



kegiatan



pernahkan kamu mengerjakan tugas bersama temanmu

tulislah tugas itu di buku tugasmu

tulislah dalam bentuk kolom seperti di bawah

no	tugas yang dilakukan
1	mengerjakan tugas kelompok
2
3
4
5



ayo berlatih

- 1 di manakah kamu harus hidup rukun
- 2 dengan siapa sajakah kamu harus rukun
- 3 apakah manfaat hidup rukun bagi kamu
- 4 warga masyarakat sedang kerja bakti apa yang harus kamu lakukan
- 5 tunjukkan sikap hidup rukun lila dengan bagas

d akibat tidak hidup rukun

pernahkah kamu tidak hidup rukun
tahukah kamu apa yang terjadi
keadaan masyarakat akan menjadi kacau
kehidupan menjadi tidak tenteram
mudah terjadi perkelahian
kamu juga tidak bebas bermain

perhatikan baik baik cerita berikut ini

badu

badu anak yang nakal
teman teman badu tidak suka padanya
suatu hari badu dibelikan sepeda baru
badu berkeliling dengan sepeda barunya
badu naik sepeda sangat kencang
badu tidak melihat ada batu di tengah jalan
badu menabrak batu dan terjatuh
teman teman badu tidak mau menolong
mereka justru menertawakan badu

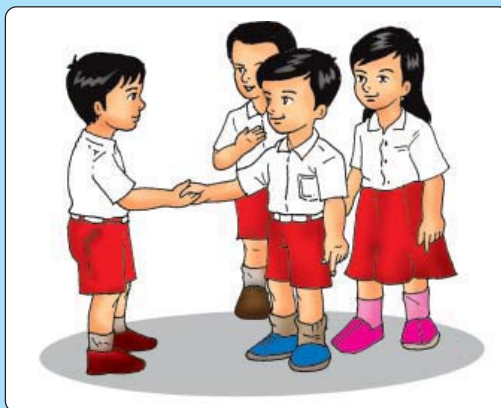


bagas dan lila juga lewat jalan itu
bagas dan lila menolong badu
badu mengucapkan terima kasih



bagas dan lila menasihati badu
agar badu rukun dengan teman temannya
badu menyesali perbuatannya
mengganggu teman

badu meminta maaf kepada teman temannya
mereka kemudian saling bersalaman
sekarang mereka hidup rukun





aku ingat

akibat bila tidak hidup rukun
keadaan masyarakat akan kacau
kehidupan menjadi tidak tenteram
mudah terjadi perkelahian
tidak bisa bermain dengan bebas



kegiatan



- 1 pernahkah kamu bertengkar dengan teman
 - 2 kamu bertengkar mengenai masalah apa
 - 3 apa akibatnya
 - 4 baikkah perbuatan tersebut
 - 5 apa kesimpulanmu
- tulislah jawabanmu di buku tugasmu



ayo berlatih

- 1 apa akibat jika kamu tidak rukun
- 2 mengapa teman badu tidak suka padanya
- 3 badu jatuh dari sepeda
bagaimana sikap teman teman badu
- 4 siapakah yang menolong badu
- 5 kamu melihat temanmu jatuh
apa yang kamu lakukan



latih kemampuanmu

jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 dalam keluarga kamu harus hidup
 - a bersaing
 - b rukun
 - c sendiri sendiri
- 2 ayah dan ibu bersikap sayang kepadamu sikapmu yang baik adalah
 - a menghargainya
 - b mengganggunya
 - c memusuhinya
- 3 jika teman mengalami kesulitan kamu harus
 - a membiarkannya
 - b mengejeknya
 - c membantunya
- 4 jika ada teman berkelahi kamu harus
 - a membantunya
 - b melerainya
 - c membiarkannya
- 5 jika teman sedang belajar kamu jangan
 - a memerhatikannya
 - b mengikutinya
 - c mengganggunya

- 6 salah satu ciri kerukunan adalah
 - a saling menghormati
 - b bersaing
 - c sering berkelahi
- 7 dengan teman harus hidup rukun karena kamu saling
 - a memerhatikan
 - b membutuhkan
 - c mencurigai
- 8 perbuatan yang dapat merusak kerukunan adalah
 - a menolong
 - b memuji
 - c mencela
- 9 salah satu manfaat hidup rukun adalah
 - a hidup menjadi tenteram
 - b terjadi perpecahan
 - c menimbulkan permusuhan
- 10 sekolah kamu ada kegiatan kerja bakti sikap kamu sebaiknya
 - a pergi ke kantin
 - b mengajak teman bermain
 - c ikut membantunya

III mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 orang tuamu memerlukan bantuanmu apa yang kamu lakukan

- 2 apa yang dimaksud hidup rukun
- 3 sebutkan contoh perilaku hidup rukun di sekolah
- 4 apa manfaat hidup rukun
- 5 apa akibatnya jika tidak hidup rukun

bab

2

tolong menolong

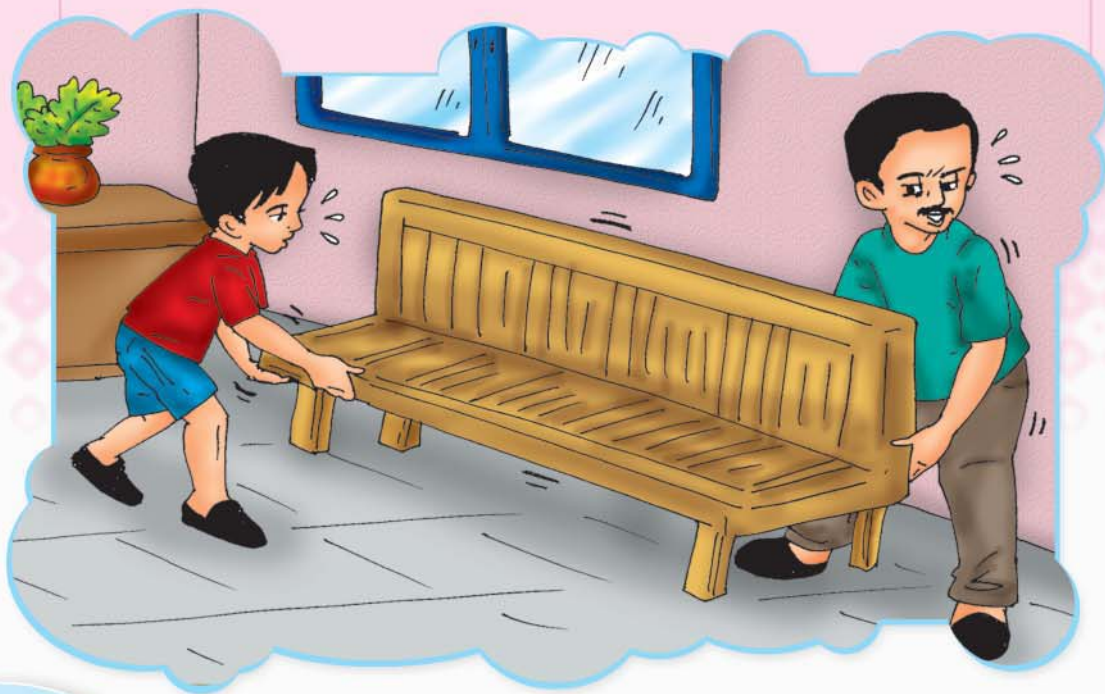


asyik ya jika kita tolong menolong
pekerjaan kita menjadi lebih ringan
ayo melaksanakan tolong menolong
tolong menolong di rumah dan di sekolah

ayo cermati bersama

pernahkah kamu mendengar pepatah
berat sama dipikul
ringan sama dijinjing

pepatah itu memiliki makna sangat bagus
mengajak kamu untuk selalu gotong royong
selain itu juga saling tolong menolong



a apakah tolong menolong itu

kamu tentu pernah ditolong orang lain
kamu tentu juga pernah menolong orang lain
tahukah kamu apakah arti tolong menolong

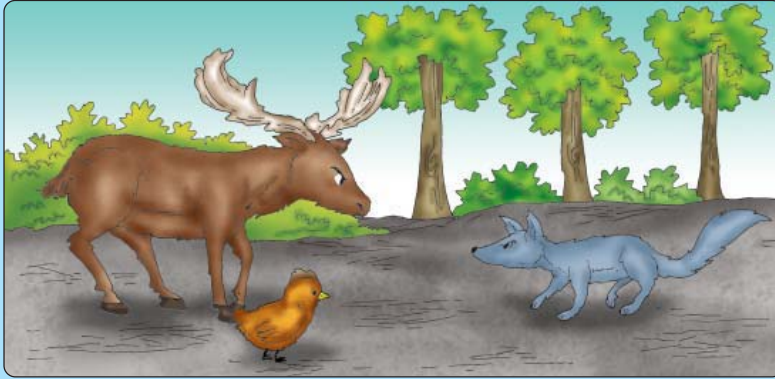
tolong menolong adalah perbuatan saling membantu
atau bekerja sama dengan orang lain
tolong menolong tidak hanya dilakukan manusia
binatang pun juga mengenal tolong menolong
bagaimanakah tolong menolong di dunia binatang
ayo kita perhatikan cerita di bawah ini
cerita tentang rusa dan ayam

sekarang ayo membaca cerita di bawah ini

rusa dan ayam

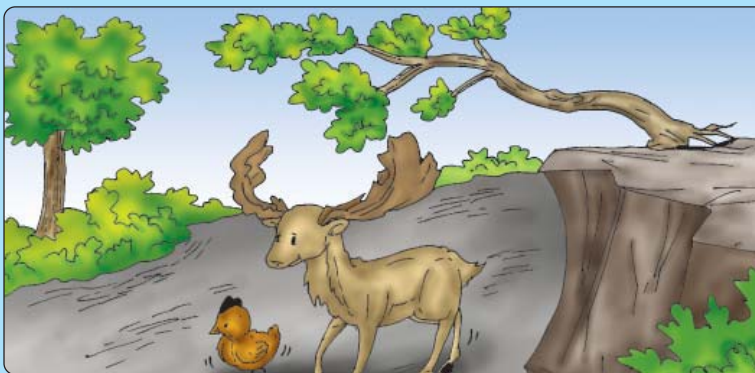
pagi yang cerah di sebuah hutan
seekor rusa sedang asyik mencari makan
tiba-tiba rusa mendengar suara ayam
suara itu sangat keras
rusa mencari asal suara itu
rusa melihat seekor ayam dikejar musang
musang akan memangsa ayam

rusa segera menolong ayam
ia mengusir musang yang akan memangsa ayam
musang takut dan lari terbirit birit
ayam berterima kasih kepada rusa



mereka lalu mencari makan bersama
setelah kenyang kemudian pulang

sepanjang perjalanan pulang mereka bercanda
mereka terlihat sangat bahagia
tiba tiba datang angin kencang
sebatang pohon perlahan lahan tumbang
pohon tersebut hendak menimpa rusa
ayam memberi tahu rusa agar menghindar
rusa pun menghindar dengan cepat
selamatlah nyawa rusa
rusa berterima kasih kepada ayam



wah bagus sekali ya ceritanya
kamu harus mencontoh sikap rusa dan ayam

dengan sesama kamu harus tolong menolong
jika saling menolong kebahagiaan hidup akan tercapai



aku ingat

tolong menolong adalah perbuatan saling membantu
atau bekerja sama dengan orang lain



petuah bijak

tolong menolong dapat mempererat persatuan dan
kesatuan bangsa

aktivitas ceria

teman teman ayo membaca puisi di bawah ini
bacalah di depan guru dan teman temanmu
membacanya dengan penuh penghayatan ya

terima kasih kawan

dengan uluran tanganmu tolonglah aku
dengan pertolonganmu bisa mengobati luka ini
terima kasih kawan
jasamu akan selalu kuingat



ayo berlatih

- 1 apakah arti tolong menolong itu
- 2 bagaimana cara ayam membalas kebaikan rusa
- 3 ayam mengucapkan apa setelah ditolong rusa
- 4 bagaimana perbuatan musang pada cerita di atas
- 5 siapa yang harus melaksanakan tolong menolong

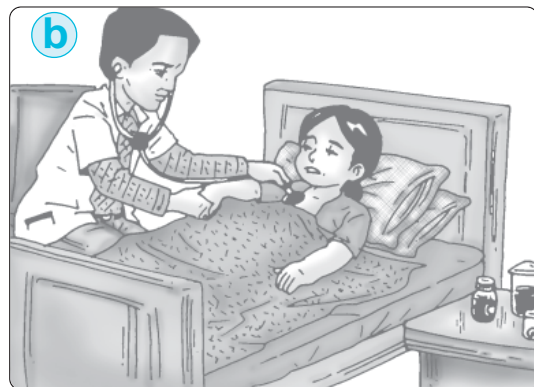
b mengapa kamu harus tolong menolong

manusia tidak hidup sendiri
manusia hidup bersama dengan manusia lain
mereka hidup bersama di masyarakat
mereka bekerja sama dan saling menolong
mereka saling membutuhkan
oleh karena itu manusia disebut makhluk sosial

ingatlah kamu waktu masih bayi
kamu membutuhkan ayah dan ibu
kamu membutuhkan mereka untuk mengasuhmu kamu
juga butuh mereka untuk merawatmu

di sekolah kamu memerlukan guru
guru bertugas untuk mendidikmu
agar kamu menjadi pandai

kamu juga membutuhkan teman untuk bermain bersamamu
agar kamu tidak merasa kesepian
jika kamu sakit kamu membutuhkan dokter
dokter akan merawat dan menyembuhkanmu



gambar 2 1 (a) ibu mengasuh anaknya (b) dokter memeriksa pasien



aku ingat

manusia adalah makhluk sosial
manusia hidup bersama dengan manusia lain



kegiatan



kamu pasti membutuhkan orang lain
kamu butuh mereka untuk memenuhi kebutuhanmu
lihatlah kolom di bawah ini
ada beberapa jenis pekerjaan
kamu butuh orang itu untuk kepentingan apa
kerjakan di buku tugasmu ya

no	jenis pekerjaan	kepentingan
1	penjahit	membuat baju
2	polisi	. . . .
3	dokter	. . . .
4	petani	. . . .
5	guru	. . . .



ayo berlatih

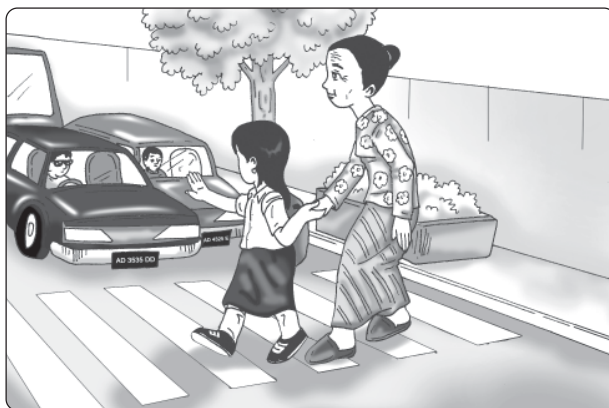
- 1 apa kamu membutuhkan orang lain
- 2 apakah di dunia ini manusia hidup sendiri
- 3 mengapa manusia disebut sebagai makhluk sosial
- 4 mengapa manusia harus tolong menolong
- 5 mengapa kamu membutuhkan dokter

menolong orang lain adalah perbuatan terpuji
kamu dapat meringankan beban orang lain
kamu juga akan mendapat pahala

dalam menolong orang lain
kamu tidak boleh membedakan
antara satu dengan yang lain

menolong orang lain tidak harus dengan
memberikan barang tidak harus juga dengan memberikan
uang

kamu bisa memberikan tenaga
misalnya membawakan barang belanjaan ibu
kamu juga bisa memberikan perhatian
misalnya membantu nenek yang menyeberang jalan
selain itu dengan membantu memecahkan masalah
misalnya membantu adik yang kesulitan mengerjakan pr



gambar 2 2 menolong seorang
nenek menyeberang jalan



petuah bijak

- tolonglah orang lain sesuai dengan kemampuanmu
- tolonglah orang lain tanpa membedakan suku agama dan jenis kelamin

aktivitas ceria

amatilah baik baik gambar di bawah ini



gambar di atas menceritakan kegiatan menolong orang lain
peragakanlah gambar gambar tersebut
peragakan dengan temanmu sebangku



kegiatan



buatlah kolom seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu ya
dikolom tersebut tulislah beberapa perbuatan
perbuatan yang kamu lakukan
untuk menolong orang lain

no	yang ditolong	bentuk pertolongan
1	teman	meminjamkan pensil
2
3
4
5



ayo berlatih

- 1 apakah menolong orang lain harus memberikan uang
- 2 sebutkan contoh perbuatan menolong orang lain
- 3 bagaimana perasaanmu bisa menolong teman

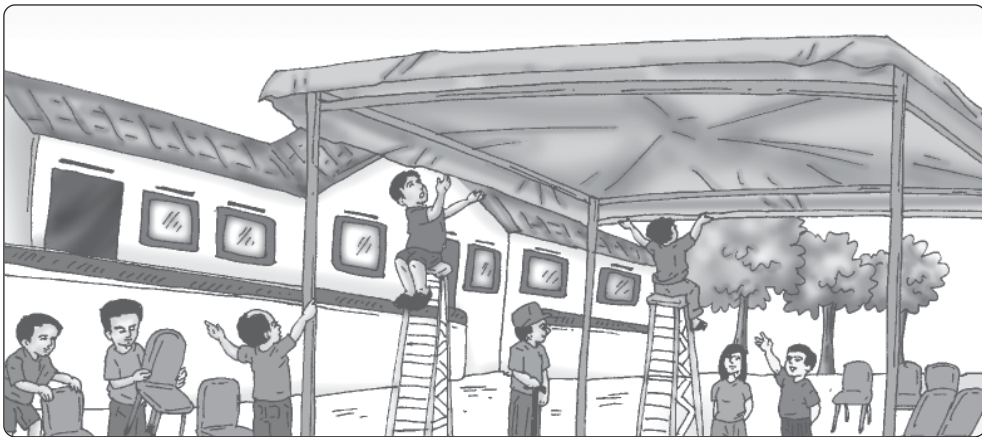
d kebiasaan tolong menolong di masyarakat

dalam hidup bermasyarakat
tolong menolong sangat penting
tolong menolong dapat dilakukan
pada masyarakat mana pun
baik di desa maupun di kota

1 tolong menolong pada masyarakat desa

masyarakat desa memiliki rasa persatuan yang tinggi
hidup bergotong royong dan saling tolong menolong

jika ada salah satu warga yang memiliki hajat
semua tetangga pasti datang membantu
ada yang memasak
ada yang mendirikan tenda
ada yang menata meja kursi
dan ada yang menyajikan makanan



gambar 2 3 membantu tetangga yang memiliki hajat

tolong menolong di desa juga terjadi
saat ada warga yang tertimpa musibah
misalnya sakit atau meninggal dunia
mereka membantu tanpa disuruh

2 tolong menolong pada masyarakat kota

tolong menolong juga terjadi pada masyarakat kota
walaupun mereka sibuk tapi masih sempat
menolong orang lain

mereka menyadari tolong menolong itu penting
tolong menolong dapat menciptakan kerukunan
tolong menolong dapat mempererat persatuan

banyak sekali yang bisa dilakukan masyarakat kota
untuk menolong orang lain

misalnya menjenguk tetangga yang sakit

mengumpulkan dana untuk membantu korban bencana alam



gambar 2 4 menjenguk tetangga
yang sakit



kegiatan



ayo mengamati lingkungan tempat tinggalmu di tempat tinggalmu pasti ada kebiasaan tolong menolong sebutkan kebiasaan tolong menolong di masyarakatmu kamu bisa minta bantuan orang tuamu tulislah hasil pengamatanmu di buku tugas



ayo berlatih

- 1 masyarakat mana yang harus melakukan tolong menolong
- 2 dalam hal apa saja masyarakat desa melakukan tolong menolong
- 3 ada tetangga memiliki hajat apa yang akan kamu lakukan

e perilaku tolong menolong

tolong menolong bisa kamu lakukan di mana saja di dalam keluarga maupun masyarakat

1 tolong menolong dalam keluarga

kamu dapat memulai kegiatan tolong menolong dari lingkungan keluargamu

kamu dapat membantu setiap anggota keluarga
yang memerlukan bantuan
baik ayah ibu kakak maupun adik
bila tolong menolong dilaksanakan dalam keluarga
setiap anggota keluarga akan saling menyayangi

bacalah cerita di bawah ini

membantu ibu memasak

keluarga lila hidup bahagia
mereka selalu membiasakan hidup tolong menolong
pada hari minggu lila membantu ibu
memasak di dapur

ibu : sekarang kamu potong potong sayurnya ya
ibu akan menggoreng ikan

lila : baik bu



ibu telah selesai menggoreng ikan
ibu lupa belum menyiapkan piring
piring untuk menaruh ikan
ibu minta tolong lila untuk mengambil piring
lila mengambilkan piring untuk ibu

terima kasih ya la
ucap ibu sambil membelai rambut lila
lila juga berterima kasih
ibu telah mengobati jari tangan lila



kegiatan



keluargamu pasti juga saling kegiatan tolong menolong
ceritakan kegiatan tolong menolong di keluargamu
tulislah ceritamu di buku tugas
setelah selesai bacalah di depan teman dan gurumu

2 tolong menolong di sekolah

dengan sesama warga sekolah kamu harus
tolong menolong
teman teman guru dan karyawan sekolah
yang membutuhkan pertolongan harus kamu tolong

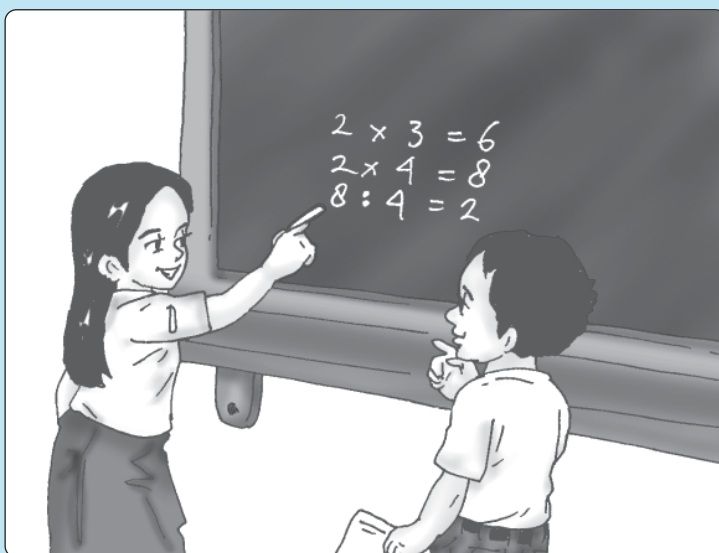
ayo perhatikan cerita berikut ini

belajar matematika bersama

lila anak paling pandai di kelas dua
terutama dalam pelajaran matematika
namun ia tidak sombong
ia selalu membantu temannya
yang mengalami kesulitan belajar matematika

suatu hari bagas minta tolong kepada lila
ia mengalami kesulitan dalam perkalian dan pembagian
lila dengan sabar membantu bagas sampai mengerti

kini bagas telah mengerti
bagas mengucapkan terima kasih kepada lila
lila juga mengucapkan terima kasih kepada bagas
kemarin bagas sudah membantu lila
mencari buku lila yang hilang
mereka sangat senang bisa saling membantu





petuah bijak

bantulah temanmu yang sedang mengalami kesulitan



kegiatan



perbuatan menolong harus kamu lakukan dengan tulus
kamu pasti pernah menolong teman di sekolah
tuliskan perbuatan menolong itu di buku tugasmu

no	perbuatan menolong di sekolah
1
2
3
4
5



kerja kelompok

di kelasmu pasti ada regu piket
regu piket bertugas membersihkan kelas
tugas itu dilakukan secara bersama sama
tulislah kegiatan yang dilakukan regu piket di kelasmu
kerjakan secara berkelompok
sesuai dengan regu piketmu

3 tolong menolong dalam masyarakat

kamu tidak hidup sendiri

kamu hidup di tengah tengah masyarakat

kamu selalu membutuhkan pertolongan orang lain

kamu harus membiasakan tolong menolong di masyarakat
agar tercipta suasana damai di lingkungan masyarakat

cermati cerita berikut ini

kebakaran di rumah pak hadi

suatu malam rumah pak hadi terbakar

api cepat membesar

karena rumah pak hadi dindingnya dari kayu

pak hadi berteriak

kebakaran... kebakaran...

pak hadi minta tolong kepada tetangga

tetangga pak hadi langsung berdatangan

mereka membantu memadamkan api

ada yang mengambil air untuk memadamkan api

ada juga yang mengeluarkan barang barang



setelah beberapa saat api pun padam
rumah pak hadi habis terbakar
beruntung pak hadi dan keluarganya selamat

keesokan harinya warga masyarakat bergotong
royong
mereka membantu pak hadi
membantu membantu membangun kembali rumahnya
pak hadi dan keluarga sangat senang
tetangganya mau menolong dengan tulus



kegiatan



pernahkah kamu ditolong orang lain
siapakah yang menolongmu
apa yang dilakukan untuk menolongmu
tulislah dalam kolom seperti di bawah ini
tulislah di buku tugasmu

no	yang menolongmu	yang dilakukan untuk menolongmu
1
2
3
4
5



ayo berlatih

- 1 apa yang dilakukan lila untuk membantu ibu
- 2 mengapa lila mengucapkan terima kasih pada ibu
- 3 mengapa bagus minta tolong kepada lila
- 4 ketika rumah pak hadi terbakar
apa yang dilakukan tetangganya
- 5 apa yang kamu lakukan bila temanmu sakit

f

manfaat tolong menolong

tolong menolong harus didasari rasa tulus
tidak boleh dengan perasaan terpaksa
tidak boleh juga mengharapkan imbalan sedikitpun

tolong menolong adalah ciri khas bangsa indonesia
kamu harus membudayakan tolong menolong
membudayakannya dalam kehidupan sehari hari
kamu juga harus menjaga dan melestarikannya

tolong menolong memiliki banyak manfaat
tolong menolong membuat pekerjaan terasa lebih ringan
tolong menolong dapat menghemat waktu dan tenaga
karena dikerjakan bersama sama
tolong menolong juga bisa mempererat tali persaudaraan
antarsesama warga masyarakat



aku ingat

manfaat tolong menolong

- membuat pekerjaan terasa lebih ringan
- menghemat waktu biaya dan tenaga
- mempererat tali persaudaraan



ayo berlatih

- 1 tolong menolong harus didasari rasa apa
- 2 tolong menolong tidak boleh mengharapkan apa
- 3 apakah manfaat tolong menolong



latih kemampuanmu

jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 tolong menolong artinya perbuatan saling
 - a mencela
 - b mengejek
 - c membantu
- 2 ada teman kamu ingin meminjam pensil sikap kamu sebaiknya
 - a pinjami
 - b biarkan
 - c ejek

- 3 orang tuamu sibuk membersihkan rumah tindakanmu seharusnya
 - a pergi bermain dengan teman
 - b belajar di rumah teman
 - c ikut membantu tanpa disuruh
- 4 yang **tidak** termasuk perbuatan menolong adalah
 - a menyantuni anak yatim
 - b memberi sedekah pada pengemis
 - c membiarkan teman yang jatuh dari sepeda
- 5 ayah sedang membersihkan halaman sikap kamu sebaiknya
 - a membantunya
 - b menontonnya
 - c bermain
- 6 tolong menolong harus didasari rasa
 - a terpaksa
 - b tulus
 - c sungkan
- 7 tujuan kamu menolong orang lain adalah
 - a meringankan penderitaannya
 - b mengharapakan pujian
 - c mengharapakan balas jasa
- 8 tolong menolong tidak dibenarkan saat mengerjakan
 - a tugas kelompok
 - b piket kelas
 - c soal ulangan
- 9 tolong menolong dilakukan agar pekerjaan menjadi
 - a lebih berat
 - b lama selesainya
 - c lebih ringan

- 10 salah satu manfaat tolong menolong adalah
- a mempererat tali persaudaraan
 - b hidup menjadi tidak nyaman
 - c dijauhi teman

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah arti tolong menolong
- 2 mengapa manusia disebut makhluk sosial
- 3 masyarakat sekitarmu melaksanakan kegiatan gotong royong
apa yang kamu lakukan
- 4 sebutkan perbuatan yang termasuk tolong menolong
- 5 sebutkan manfaat tolong menolong

bab

3

mencintai lingkungan alam



kamu harus mencintai lingkungan alam
kamu harus menjaga dan memelihara kelestariannya
bagaimana caranya
ayo mengenal pentingnya lingkungan alam
dan cara memeliharanya pada bab ini

ayo cermati bersama

bacalah puisi di bawah ini
deklamasikan di depan teman temanmu

alam

sawah membentang luas
gunung gunung tampak hijau
membuat seisi alam tersenyum
tuhan . . .
terima kasih telah kau anugerahkan ini semua
akan kujaga selalu
akan kulestarikan alammu



semua yang ada di sekitarmu disebut lingkungan
lingkungan ada dua macam
lingkungan alam dan lingkungan buatan

ayo mengenal lingkungan alam di sekitarmu
lingkungan binatang
lingkungan tumbuhan
dan lingkungan alam lainnya
berbagai lingkungan itu sangat penting
bagi hidup manusia

1 lingkungan binatang atau hewan

binatang di sekitarmu sangat banyak jenisnya
ada yang hidup di darat
dan ada yang hidup di air
mereka sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia
itik dan ayam dapat diambil telur
dan dagingnya
telur dan daging ayam dapat
dimakan manusia
kerbau dapat dimanfaatkan
menarik bajak di sawah
sapi diambil susunya untuk diminum
kuda untuk menarik pedati
lebah dapat menghasilkan madu



gambar 3 1 ayam
menghasilkan
daging dan telur

manfaat lain dari binatang adalah kotorannya
kotoran binatang dapat digunakan sebagai pupuk
pupuk digunakan para petani
agar tanamannya tumbuh subur

begitu banyak manfaat binatang bagi manusia
kamu harus menjaga kelestariannya agar tidak punah
dapatkah kamu menyebutkan contoh binatang lain
beserta manfaatnya bagi manusia



kegiatan



kamu telah mengenal beberapa hewan di bawah ini
sekarang coba kamu sebutkan nama hewan itu
tulislah jawabanmu di buku tugas



kerbau



.....



.....



.....



.....



.....

aktivitas ceria

ayo mengamati beberapa binatang di sekitarmu
tulislah binatang itu di buku tugasmu
tuliskan pula manfaatnya bagi kehidupan manusia

no	jenis hewan	hasil yang dimanfaatkan
1	ayam	telur dan daging
2
3
4
5

2 lingkungan tumbuhan

tumbuhan apa saja yang ada di halaman rumahmu
mungkin ada pohon rambutan mangga pisang kelapa
apotek hidup sayur atau bunga
ada banyak lagi tumbuhan di sekitarmu
seperti padi pohon jati dan lain lain

berbagai tumbuhan itu sangat bermanfaat bagi manusia
pohon mangga pisang dan rambutan
menghasilkan buah yang dapat dimakan manusia
padi di sawah menghasilkan beras
beras diolah menjadi nasi
nasi adalah makanan pokok masyarakat indonesia
nasi merupakan sumber energi bagi manusia

setiap hari kamu makan sayur
sayur berasal dari tumbuhan
sayur sangat bagus untuk tubuh
sayur dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan gizi
manusia

ada manfaat lain dari tumbuhan
akarnya bisa mencegah erosi
batangnya sebagai bahan
membangun rumah
atau membuat mebel
sekarang coba sebutkan jenis
mebel

ada banyak mebel yang
terbuat dari kayu
sebutkan jenis mebel di
rumahmu yang terbuat dari kayu



gambar 3 2 meja dan kursi
terbuat dari kayu

cakrawala

apakah apotek hidup itu
apotek hidup adalah
tanaman
obat obatan
misalnya kunyit
temulawak dan lain lain



aktivitas ceria

teman teman ayo keluar kelas bersama sama
kita akan mengamati tumbuhan
tumbuhan yang ada di halaman sekolah
tulislah hasil pengamatan di buku tugas
tulislah dalam bentuk kolom seperti di bawah ini

no	nama tumbuhan	keterangan
1	bunga matahari	mulai berbunga
2
3
4
5



kegiatan



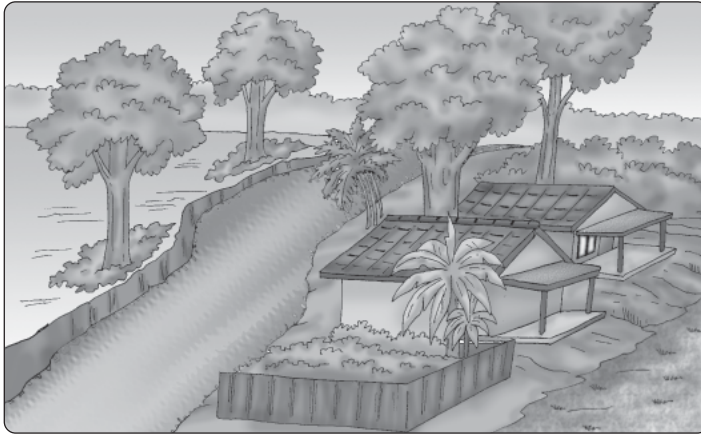
ayo menyebutkan jenis tanaman di sekitarmu
menyebutkan pula manfaatnya
tulislah di buku tugasmu dalam bentuk kolom
seperti di bawah ini

no	jenis tanaman	manfaatnya
1	kunyit	sebagai obat tradisional
2
3
4
5

3 lingkungan alam yang lain

di sekitarmu juga ada lingkungan alam yang lain
lingkungan alam itu bermanfaat penting bagi manusia
misalnya sungai danau dan laut

a) sungai



gambar 3 3 sungai

sungai adalah kumpulan air yang mengalir
air mengalir melalui daratan dalam suatu saluran
sungai merupakan sumber air
untuk kehidupan manusia

sungai digunakan sebagai sarana transportasi
sungai juga untuk mengalirkan air ke danau
dan ke laut

air sungai dapat dimanfaatkan untuk mengairi sawah
memandikan ternak air sungai juga digunakan untuk
bahkan minum dan mencuci

cakrawala

tahukah kamu nama-nama sungai terpanjang di indonesia

berikut ini beberapa nama sungai terpanjang di indonesia

no	nama sungai	provinsi
1	bengawan solo	jawa tengah
2	brantas	jawa timur
3	ciliwung	jawa barat
4	kapuas	kalimantan timur
5	musi	sumatra selatan



aku ingat

sungai adalah kumpulan air yang mengalir
air mengalir melalui daratan dalam suatu saluran

b) danau

danau adalah kumpulan air
yang dikelilingi daratan
ada danau yang terisi
air sungai
dan ada danau yang terisi air
dari aliran air pegunungan



gambar 3 4 danau

danau sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia
danau dapat digunakan untuk mengairi lahan pertanian
danau dapat dijadikan tempat pariwisata alam
danau dapat sebagai pembangkit listrik tenaga air
memelihara ikan juga bisa dilakukan di danau

cakra

danau terbesar di indonesia adalah danau toba
danau ini terletak di sumatra utara
pemandangan alamnya sangat indah membuat
danau ini
menjadi tempat wisata yang terkenal



aku ingat

danau adalah kumpulan air yang dikelilingi daratan

c) laut

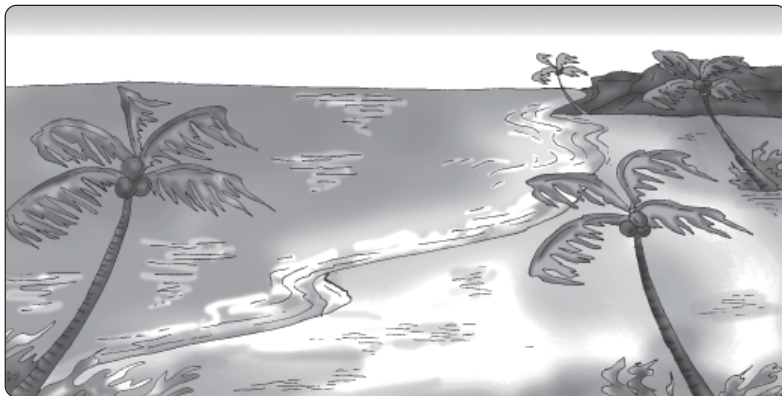
laut berisi berjuta juta hewan
laut juga berisi tumbuhan laut
hewan dan tumbuhan laut bermanfaat bagi manusia
ikan cumi cumi rumput laut terumbu karang
adalah sebagian dari hasil laut

laut menghasilkan ikan
ikan yang kecil sampai yang besar
ikan dimanfaatkan manusia sebagai lauk pauk

ikan mengandung banyak protein
protein sangat penting untuk kecerdasanmu
jadi makanlah ikan agar kecerdasanmu bertambah

air laut dapat dimanfaatkan untuk membuat garam
yodium pada garam dapat mencegah penyakit gondok

di tepi laut kamu bisa menemukan pantai
pantai adalah tepi laut yang berbatasan dengan daratan
pantai merupakan tempat wisata yang nyaman
udaranya sangat sejuk
di pantai kamu dapat merasakan tiupan angin sepoi sepoi
dan nyiur yang melambai lambai



gambar 3 5 pantai

cakrawala

mengapa air laut asin
air laut mengandung larutan garam di dalamnya
sehingga laut dimanfaatkan untuk membuat garam
daerah penghasil garam di indonesia adalah madura



kegiatan



sungai danau dan laut bermanfaat
bagi kehidupan manusia
tulislah hasil sungai danau dan laut
yang dapat dimanfaatkan manusia

no	lingkungan	hasil yang dapat dimanfaatkan
1	laut	a ikan b c
2	danau	a b c
3	sungai	a b c

aktivitas ceria

kamu pasti pernah berlibur
berlibur ke pantai atau ke danau
tulislah pengalamanmu berlibur tersebut
tulislah pada buku tugasmu
setelah selesai bacakan di depan teman temanmu



ayo berlatih

- 1 apakah manfaat kerbau bagi manusia
- 2 sebutkan tumbuhan di sekitar tempat tinggalmu
sebutkan pula manfaatnya
- 3 apakah sungai itu
- 4 sebutkan manfaat danau bagi kehidupan manusia
- 5 air laut dapat dimanfaatkan untuk membuat apa

b memelihara lingkungan alam

lingkungan alam memberi manfaat
sangat banyak bagi manusia
oleh karena itu kamu harus mencintainya
caranya dengan memelihara dan menjaga kelestariannya
tujuannya agar dapat terus digunakan dan tidak punah

1 memelihara binatang atau hewan

kamu wajib memelihara dan mencintai binatang
binatang itu adalah sahabat manusia

ayo perhatikan cerita berikut ini

memelihara ayam

keluarga lila memelihara ayam
keluarga lila menyayangi binatang piaraannya itu
setiap pagi setelah bangun tidur
lila mengeluarkan ayam dari kandang

kemudian memberinya makan
ayah membersihkan kandang
ayah menyapu kotoran ayam
dan membuangnya ke tempat sampah
kandang ayam lila selalu bersih

lila memiliki satu ekor ayam jantan
dan tiga ekor ayam betina
sekarang jumlah ayam lila bertambah
kemarin ayam lila menetas enam ekor
lila sangat bahagia



apakah kamu di rumah memiliki binatang piaraan
peliharalah binatang piaraan itu dengan baik
agar dapat berkembang biak
dan jumlahnya semakin bertambah



petuah bijak

jangan membunuh binatang
terutama binatang yang dilindungi



kegiatan



apakah kamu memiliki binatang piaraan di rumah
ayo bercerita tentang memelihara binatang piaraan
tulislah ceritamu itu di buku tugas
setelah selesai bacakan di depan teman temanmu

2 memelihara tumbuhan

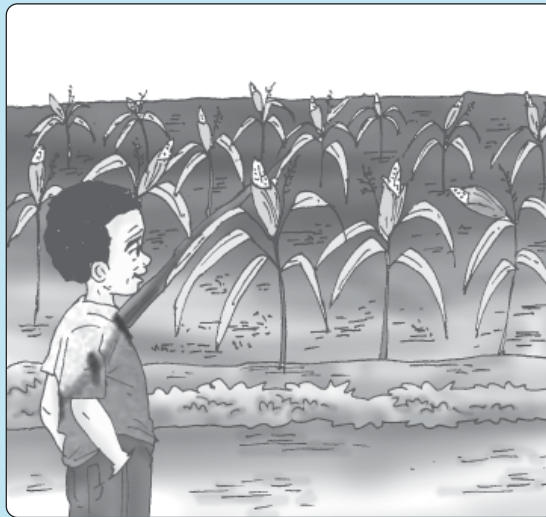
tumbuhan di sekitarmu harus kamu pelihara
kamu beri air dan kamu beri pupuk
jangan menebang pohon sembarangan
agar tidak punah

ayo memerhatikan cerita di bawah ini

menanam jagung

lila memiliki tetangga bernama pak hasan
pak hasan adalah seorang petani
sawah pak hasan ditanami jagung

pak hasan selalu merawat tanaman jagungnya
pak hasan menyiangi rumput yang tumbuh
pak hasan memberinya pupuk
pak hasan memerhatikan dan menjaga
pengairannya dengan baik
pupuk dan air adalah makanan bagi tumbuhan
tanaman jagung pak hasan cepat tumbuh besar
tanaman jagung pak hasan berbuah banyak
pak hasan sangat senang



kamu harus memelihara tumbuhan di sekitarmu
agar tanaman itu dapat kamu manfaatkan
dan tidak punah

aktivitas ceria

ingatlah kamu waktu masih duduk di tk
kamu pasti diajari
menyanyi lagu menanam jagung
masih hafalkah kamu dengan lagu itu
jika kamu lupa ayo hafalkan syair di bawah ini
setelah itu satu persatu nyanyikan di muka kelas

menanam jagung

ayo kawan kita berkebun
menanam jagung di kebun kita
ambil cangkulmu
ambil cangkulmu
kita bekerja tak jemu jemu
cangkul cangkul cangkul yang dalam
menanam jagung di kebun kita

3 memelihara sungai

ayo membaca cerita di bawah ini

membersihkan sungai

di selatan desa sukaramai terdapat sungai kecil
sungai itu dimanfaatkan untuk mengairi sawah
warga desa selalu memelihara sungai itu
mereka tidak membuang sampah ke sungai
mereka selalu menjaga kebersihan sungai
hari minggu warga desa mengadakan kerja bakti
mereka bergotong royong membersihkan sungai

ada yang membawa cangkul sabit dan sekop
mereka mengadakan pembagian tugas
ada yang memangkas rumput di sekitar sungai
ada yang memperdalam sungai dengan cangkul
dan ada yang mengangkut tanah dengan gerobak
mereka bekerja dengan riang gembira



menjelang siang kerja bakti telah selesai
sungai itu sekarang sudah bersih
air dapat mengalir dengan lancar
warga desa merasa sangat senang

sudahkah warga desamu memelihara sungai
memelihara sungai dapat dilakukan dengan berbagai cara
misalnya tidak membuang sampah ke sungai
tidak menebang pohon di sekitar sungai



petuah bijak

jangan membuang sampah di sungai
karena dapat mengakibatkan banjir



aku ingat

cara memelihara sungai

- tidak membuang sampah ke sungai
- tidak menebang pohon di sekitar sungai



kegiatan



ayo menyalin kolom di bawah ini di buku tugasmu
bacalah pertanyaan dalam kolom
berilah tanda cek (✓) pada kolom
setuju atau **tidak setuju**

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	bagas membuang sampah ke sungai	. . . .	. . . .
2	ayah memangkas rumput di sekitar sungai	. . . .	. . . .
3	lila membuang sampah di tempat sampah	. . . .	. . . .
4	badu menangkap ikan di sungai menggunakan racun	. . . .	. . . .
5	ayah menanam pohon di tepi sungai	. . . .	. . . .



ayo berlatih

- 1 bagaimana cara mencintai lingkungan alam
- 2 agar tumbuh subur tanaman di beri apa
- 3 bagaimana cara memelihara sungai
- 4 apakah makanan bagi tumbuhan
- 5 apakah manfaat sungai



latih kemampuanmu

teman teman jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 mencintai lingkungan merupakan kewajiban setiap
 - a aparat pemerintah
 - b manusia
 - c orang tua
- 2 orang yang berkewajiban memelihara lingkungan alam adalah
 - a ayah
 - b ibu
 - c semua manusia
- 3 binatang yang digunakan untuk menarik bajak di sawah adalah
 - a kuda
 - b kerbau
 - c gajah

- 4 tanaman yang layu harus dipelihara dengan cara
 - a mencabutnya
 - b menyiramnya
 - c membuangnya
- 5 contoh binatang langka adalah
 - a badak
 - b ayam
 - c kerbau
- 6 kamu sebaiknya membuang sampah di
 - a selokan
 - b sungai
 - c tempat sampah
- 7 tanaman yang dapat dijadikan obat obatan adalah
 - a jati
 - b bayam
 - c kunyit
- 8 menjaga kelestarian sungai dilakukan dengan
 - a menebang pohon di sekitar sungai
 - b tidak membuang sampah ke sungai
 - c tidak bermain di sungai
- 9 contoh kegiatan melestarikan lingkungan adalah
 - a menebangi pohon
 - b penghijauan
 - c membakar hutan
- 10 air sungai dapat dimanfaatkan untuk
 - a membuat garam
 - b memandikan ternak
 - c mengangkut sampah

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 bagaimana cara memelihara tumbuhan
- 2 apa yang terjadi apabila banyak sampah di sungai
- 3 sebutkan manfaat sungai bagi kehidupan manusia
- 4 kamu harus melestarikan tumbuhan dan binatang
- 5 apa akibatnya jika kita tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam

latihan semester 1

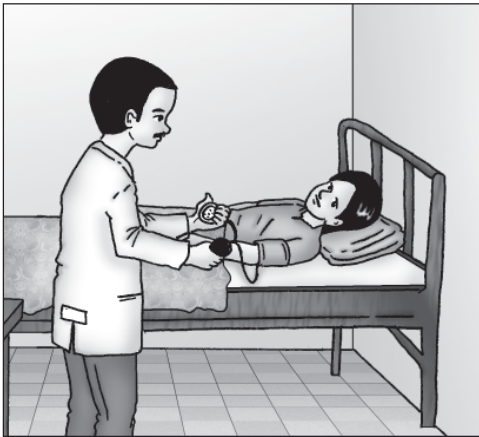
jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 salah satu ciri kerukunan adalah
 - a saling menghormati
 - b bersaing
 - c saling berkelahi
- 2 kerukunan dalam keluarga dapat menciptakan suasana
 - a menyakitkan
 - b menyulitkan
 - c menyenangkan
- 3 kamu harus hidup rukun karena kamu saling
 - a mencurigai
 - b membutuhkan
 - c menceritakan
- 4 perkataan yang menciptakan kerukunan adalah
 - a memuji
 - b mengolok olok
 - c mencela
- 5 teman yang mengalami kesulitan harus kamu
 - a tinggalkan
 - b biarkan
 - c bantu

- 6 jika ada teman berkelahi kamu harus
- a melerai
 - b membantu
 - c membiarkan
- 7 tolong menolong adalah perbuatan saling
- a membantu
 - b mencela
 - c mencurigai
- 8 kebersihan pangkal
- a kemiskinan
 - b kesehatan
 - c kecurangan

9



- lihatlah gambar di atas
kamu membutuhkan dokter untuk
- a merawat dan menyembuhkanmu
 - b mendidikmu
 - c mengasuhmu

- 10 menolong orang lain tidak harus memberikan
- a perhiasan
 - b barang atau uang
 - c mobil
- 11 tolong menolong saat mengerjakan soal ulangan
- a tidak dibenarkan
 - b dianjurkan
 - c bagus
- 12 ada dua macam lingkungan
lingkungan alam dan lingkungan
- a hewan
 - b buatan
 - c tumbuhan

13



lihatlah gambar di atas
sapi menghasilkan

- a telur
 - b susu
 - c madu
- 14 akar tumbuhan bisa mencegah
- a gunung meletus
 - b hujan
 - c erosi

- 15 sungai musi terletak di provinsi
- a jawa tengah
 - b kalimantan timur
 - c sumatra selatan

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 bagaimanakah hidup rukun di rumah
- 2 apa akibat jika kamu tidak hidup rukun
- 3 mengapa kamu harus tolong menolong
- 4 apakah manfaat danau bagi kehidupan manusia
- 5 bagaimana cara memelihara tumbuhan

The background features a light blue sky with stylized white clouds at the top and bottom. A horizontal band of a blue and white halftone dot pattern is positioned in the upper third. Below this, a perspective grid of thin blue lines is visible. The text 'semester II' is centered in the lower half, overlaid on the grid and halftone pattern.

semester II

musyawarah



teman teman ayo bermusyawarah
dalam musyawarah kamu harus
menghargai pendapat orang lain
menghargai suara terbanyak
dan mau menerima kekalahan

ayo cermati bersama

lila bagas dan maria pulang sekolah bersama
mereka berhenti di pohon yang rindang

bagas : nanti kita belajar kelompok di mana

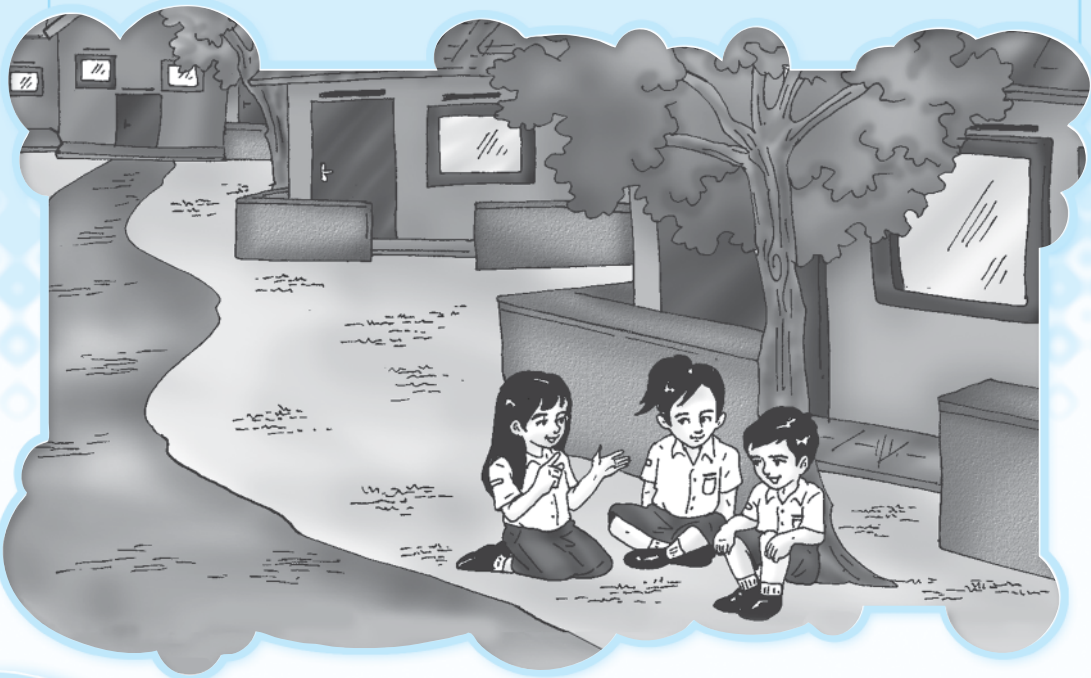
maria : bagaimana kalau di rumah lila saja
nanti kalau ada kesulitan
kita bisa tanya pada kak ali

bagas : setuju

lila : kita belajar kelompoknya jam berapa

maria : bagaimana kalau jam 2 siang saja
jadi waktu belajar kita banyak

bagas dan lila : setuju



kamu pasti sudah membaca cerita di depan
cerita di depan menceritakan tentang tiga siswa sd
mereka bermusyawarah untuk belajar kelompok

apakah musyawarah itu

musyawarah adalah cara menyelesaikan masalah
secara bersama sama

musyawarah dapat dilakukan di berbagai lingkungan
baik di dalam keluarga sekolah maupun masyarakat

banyak sekali masalah yang bisa dimusyawarahkan
misalnya menentukan lokasi liburan

pemilihan ketua kelas ketua rt

atau rencana kegiatan kerja bakti

dalam musyawarah harus ada seorang pemimpin

ia bertugas menyampaikan

masalah yang akan dibicarakan

mengarahkan pembicaraan dan mengambil keputusan



gambar 4 1 musyawarah

musyawarah bertujuan untuk mendapatkan kesepakatan
kesepakatan dari semua peserta musyawarah
oleh karena itu semua peserta musyawarah
harus menyampaikan pendapatnya
dalam menyampaikan pendapat harus sopan
pendapat digunakan untuk mencari jalan keluar terbaik
dari masalah yang dibicarakan
jalan keluar itu harus menguntungkan
semua peserta musyawarah



aku ingat

- musyawarah adalah cara menyelesaikan masalah secara bersama sama
- musyawarah bertujuan untuk mendapatkan kesepakatan dari semua peserta musyawarah



petuah bijak

jika kamu memiliki masalah sebaiknya diselesaikan dengan musyawarah



kegiatan



coba kamu bertanya kepada orang tuamu masalah yang biasa dibicarakan dalam rapat rt lalu tulislah di buku tugasmu



ayo berlatih

- 1 apakah musyawarah itu
- 2 apakah tujuan diadakannya musyawarah
- 3 siapa yang boleh menyampaikan pendapat dalam musyawarah
- 4 apakah dalam musyawarah perlu ada pemimpin
- 5 apakah tugas pemimpin musyawarah

b

sikap yang baik dalam musyawarah

bagaimana sikap kamu dalam musyawarah
kamu harus memiliki sikap berikut ini

1 menghargai pendapat orang lain

semua peserta musyawarah berhak menyampaikan pendapat

jika pendapatnya berbeda dengan pendapatmu
kamu tidak boleh memusuhinya

kamu juga tidak boleh mencela pendapatnya

kamu harus mendengarkan pendapatnya orang lain

kamu harus menghormati pendapat orang lain

dengan begitu musyawarah akan berjalan lancar

perhatikan baik baik cerita berikut ini

ulang tahun sekolah

minggu depan sekolah lila merayakan ulang tahun
sekolah lila akan mengadakan lomba
lomba memakai pakaian adat
tiap kelas harus mengirim wakil
1 wakil perempuan
dan 1 wakil laki laki

kelas lila mengadakan musyawarah
semua siswa menyampaikan pendapatnya
mereka saling menghargai pendapat teman



musyawarah telah selesai
semua siswa sepakat mengirimkan lila dan bagas
lila dan bagas akan mengenakan
pakaian adat sumatra barat

2 tidak memaksakan kehendak sendiri

kamu tidak boleh memaksakan

pendapat kepada orang lain

kamu harus menghargai pendapat orang lain

tidak selamanya pendapat orang lain itu buruk

tidak selamanya pula pendapatmu itu baik

ayo perhatikan cerita berikut ini

berlibur



minggu depan libur dua hari

ayah mengajak keluarga berlibur

usulan itu disambut gembira oleh ibu ali dan lila

ayah : kita berlibur ke kebun binatang yuk
bagaimana menurut kalian

ayah meminta pendapat anggota keluarga yang lain

ayah tidak memaksakan kehendaknya

ali : ke pantai saja
pantai pemandangannya indah

ibu : bagaimana kalau ke rumah nenek
kita kan sudah lama tidak
menjenguk mereka

lila dan ali : setuju
ayah : baiklah
kalau begitu kita ke rumah
nenek dan kakek saja



kegiatan



salinlah kegiatan berikut ini di buku tugasmu
bacalah dengan saksama pernyataan di sebelah
kiri
jodohkanlah dengan pilihan jawaban sebelah kanan

no	pernyataan	pilihan jawaban
1	tidak boleh dilakukan ketika musyawarah berlangsung (. . .)	a memaksakan kehendak sendiri b menghormati pendapatnya
2	seseorang sedang mengemukakan pendapatnya (. . .)	c keluar masuk ruangan d mengemukakan pendapat
3	boleh dilakukan dalam musyawarah (. . .)	e harus mendengarkan dengan baik
4	tidak boleh dilakukan di dalam musyawarah (. . .)	f diam saja sampai musyawarah selesai
5	pendapat teman tidak sama dengan pendapatmu (. . .)	

3 menghargai suara terbanyak

terkadang musyawarah tidak menghasilkan kesepakatan untuk mengambil keputusan dilakukan pemungutan suara hasil keputusan yang mendapat suara terbanyak adalah hasil keputusan musyawarah keputusan itu harus disepakati dan dilaksanakan oleh semua anggota musyawarah

perhatikan cerita berikut ini

memilih ketua kelas

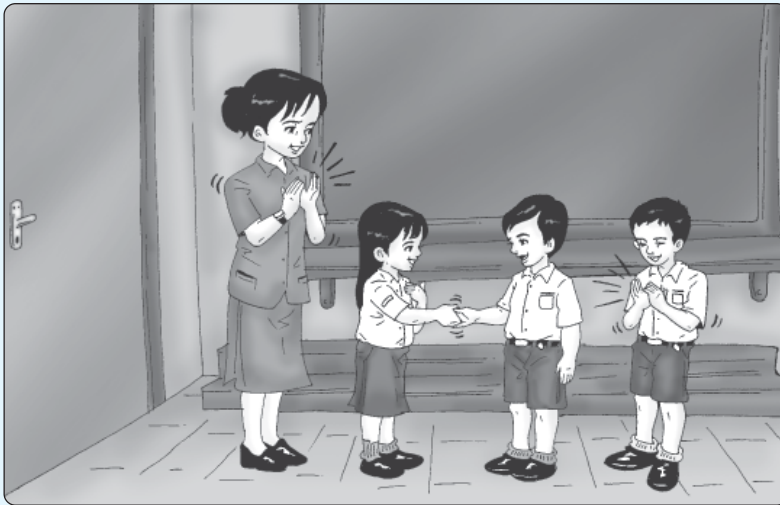
kelas dua mengadakan musyawarah
musyawarah untuk memilih ketua kelas
musyawarah dipimpin bu susi
bu lusi wali kelas dua

musyawarah berjalan dengan lancar
semua siswa menyampaikan pendapatnya
semua siswa menghormati pendapat temannya

mereka menyepakati ada tiga orang
calon ketua kelas
ketiga orang itu adalah bagas lila dan udin
dari ketiga calon itu harus dipilih satu orang
satu orang untuk menjadi ketua kelas

mereka mengadakan pemungutan suara
lila mendapat suara paling banyak
lila pun berhak menjadi ketua kelas dua
semua siswa menerima keputusan itu

mereka menghormati keputusan dengan suara terbanyak
bagas dan udin memberi selamat kepada lila
bagas dan udin menerima keputusan itu
mereka menerima dengan lapang dada



petuah bijak

laksanakanlah putusan hasil musyawarah walaupun melalui pemungutan suara



aku ingat

jika musyawarah tidak menghasilkan kesepakatan maka diadakan pemungutan suara



kegiatan



bagaimana proses pemilihan ketua kelasmu
sekarang ceritakan pengalamanmu memilih ketua
kelas
tulislah pengalamanmu itu di buku tugasmu

4 mau menerima kekalahan

dalam musyawarah pasti ada usul yang diterima
ada juga usul yang tidak diterima
jika usulmu tidak diterima
kamu harus berani menerima kekalahan
mau menerima kekalahan merupakan perbuatan terpuji
juga merupakan sikap seorang pemberani

bacalah cerita berikut ini

menentukan lokasi tamasya

liburan semester depan kelas dua akan tamasya
mereka mengadakan musyawarah
musyawarah untuk menentukan lokasi tamasya
musyawarah dipimpin bu susi

dalam musyawarah lila mengusulkan
tamasya ke museum
agar bisa melihat benda benda bersejarah
bagas mengusulkan tamasya ke pantai
agar bisa melihat indahnya pemandangan alam

ada yang setuju dengan pendapat lila
ada juga yang setuju dengan pendapat bagas
sebagian besar setuju
dengan pendapat lila

bu susi memutuskan tamasya ke museum
mereka bisa tamasya
mereka juga bisa menambah pengetahuan tentang
sejarah

semua siswa menerima keputusan itu
begitupun juga bagas

kamu harus meniru sikap bagas
bagas berani menerima kekalahan

cakrawala

museum adalah sebuah bangunan
bangunan itu digunakan untuk mengoleksi benda benda
benda benda bernilai sejarah seni ilmu pengetahuan



petuah bijak

berani menerima kekalahan dengan lapang dada
merupakan sikap pemberani



kegiatan



bacalah cerita singkat di bawah ini

mengecat rumah

keluarga lila akan mengecat rumah
ayah mengajak ibu ali dan lila musyawarah
musyawarah untuk menentukan warna cat

ayah menginginkan warna hijau muda
ibu dan lila menginginkan warna kuning
ali menginginkan warna biru

lila mengejek ali

menurut lila

warna biru tidak bagus

akhirnya mereka memperoleh kesepakatan
mereka sepakat menggunakan warna kuning
ali marah

pendapatnya tidak menjadi keputusan musyawarah
ia tidak mau mengecat rumah

ayo jawab pertanyaan di bawah ini

tulislah jawabanmu di buku tugasmu ya

- 1 siapakah yang mengajak musyawarah
- 2 keputusan apakah yang diambil
- 3 benarkah sikap ali terhadap hasil keputusan musyawarah itu
- 4 benarkah sikap lila dalam menerima pendapat ali
- 5 mengapa pendapat ibu dan lila yang diputuskan dalam musyawarah itu



ayo berlatih

- 1 sikap apa yang tidak boleh dilakukan dalam musyawarah
- 2 sebutkan sikap yang boleh dilakukan dalam musyawarah
- 3 bagaimana sikap bagas dan udin saat tidak menjadi ketua kelas
- 4 bagaimana sikap kamu jika usul kamu tidak diterima
- 5 usulmu disepakati sebagai hasil kesepakatan musyawarah
bagaimana sikap kamu

c

melaksanakan musyawarah

terapkan musyawarah di mana saja
baik di rumah sekolah maupun masyarakat

1 musyawarah di rumah

bacalah cerita berikut ini

membersihkan rumah

hari minggu besok keluarga lila akan kerja bakti
mereka akan membersihkan rumah
mereka mengadakan musyawarah
musyawarah untuk membagi tugas

semua menyampaikan pendapatnya
mereka menghormati pendapat anggota keluarga lain
mereka tidak saling memaksakan pendapat

musyawarah telah selesai
keluarga lila telah memperoleh kesepakatan
ayah mendapat tugas membersihkan langit langit
beserta dindingnya
ibu mendapat tugas menyapu lantai
ali mendapat tugas mengepel lantai
lila mendapat tugas membersihkan meja dan kursi
mereka menerima keputusan musyawarah itu
mereka menerima dengan senang hati
mereka tidak saling iri

apakah keluargamu juga melakukan musyawarah
musyawarah jika akan melakukan suatu kegiatan
mulai sekarang terapkan budaya musyawarah
dengan musyawarah kehidupan keluarga menjadi harmonis
kerukunan antaranggota keluarga juga tetap terjaga



petuah bijak

biasakan membicarakan masalah bersama sama
mulailah dari lingkungan keluarga













aku ingat

musyawarah menciptakan kehidupan keluarga menjadi
rukun dan harmonis

aktivitas ceria

kamu pasti sudah membaca cerita di atas
cerita tentang musyawarah keluarga lila
keluarga lila hendak membersihkan rumah
sekarang ayo melihat gambar pada kolom
ada gambar keluarga lila
ada gambar peralatan yang dibutuhkan keluarga lila
untuk membersihkan rumah
ayo menjodohkan gambar itu

keluarga lila	jawaban	peralatan
 ayah	a  b 
 ibu	c 
 ali	d 
 lila	e  f 

2 musyawarah di sekolah

perhatikan baik baik cerita berikut ini

menjenguk teman

tadi pagi ibu bagas ke sekolah
ibu bagas mengantar surat izin
hari ini bagas tidak masuk sekolah
bagas sedang sakit

murid murid kelas dua akan menjenguk bagas
tapi mereka bingung akan membawa apa
kemudian mereka bermusyawarah
musyawarah dipimpin bu susi

semua murid mengemukakan pendapatnya
ada yang usul membawa buah buahan
ada juga yang usul membawa kue

bu susi memutuskan untuk membawa kue
karena lebih tahan lama
semua murid menerima keputusan itu
pulang sekolah mereka menjenguk bagas



kegiatan



di kelasmu pasti pernah diadakan musyawarah
ayo ceritakan pelaksanaan musyawarah itu
tulislah ceritamu di buku tugas

3 musyawarah di masyarakat

perhatikan cerita berikut ini dengan saksama

memperingati ulang tahun kemerdekaan indonesia

warga desa sukaramai mengadakan musyawarah
musyawarah dipimpin pak ketua rt



pak ketua rt : ulang tahun kemerdekaan bangsa kita
sebentar lagi

kita akan melakukan kegiatan apa
apakah bapak bapak memiliki usul

pak budi : kita mengadakan lomba saja
lomba untuk anak anak
selain itu pentas seni saja

pak ketua rt : usul yang bagus
bagaimana dengan yang lain

pak amin : saya setuju
jenis perlombaannya apa saja
pak harun : bagaimana kalau balap karung
dan makan kerupuk
malam harinya kita mengadakan
pentas seni
pak ketua rt : bagaimana bapak bapak
semua warga : setuju

apakah di desamu juga mengadakan musyawarah
musyawarah jika akan melakukan suatu kegiatan

aktivitas ceria

ayo belajar bermusyawarah

- tunjukkan ketua kelasmu menjadi pemimpin musyawarah
- tentukan permasalahan yang akan dimusyawarahkan misalnya pemilihan ketua kelas atau yang lainnya
- jangan lupa terapkan sikap yang baik dalam musyawarah yang telah kamu pelajari
- selamat mencoba



- 1 apa tugas lila saat kerja bakti membersihkan rumah
- 2 apakah keluarga lila saling iri dengan keputusan musyawarah
- 3 mengapa kelas dua mengadakan musyawarah
- 4 siapa pemimpin musyawarah di desa sukaramai
- 5 apa keputusan musyawarah warga desa sukaramai



teman teman jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

1 mari memilih jawaban yang tepat

- 1 musyawarah dilakukan untuk mencari
 - a manfaat
 - b makanan
 - c kesepakatan
- 2 dalam musyawarah kamu memerlukan
 - a sedikit pendapat
 - b banyak pendapat
 - c pendapat apa saja
- 3 ayahmu ikut rapat di balai desa berarti ayahmu ikut
 - a pesta perayaan
 - b unjuk rasa
 - c musyawarah

- 4 pendapat orang lain harus kamu
 - a hormati
 - b hina
 - c sepelekan
- 5 contoh musyawarah di dalam keluarga adalah
 - a pemilihan ketua rt
 - b rencana menjenguk nenek di kampung
 - c rencana membangun gapura di desa
- 6 temanmu menyampaikan pendapat dalam musyawarah sikap kamu sebaiknya
 - a berbicara sendiri
 - b mendengarkan pendapat itu
 - c keluar ruangan
- 7 menyampaikan pendapat harus dengan bahasa yang
 - a baik dan sopan
 - b tidak dimengerti oleh peserta musyawarah
 - c berbelit belit
- 8 kamu sedang bermusyawarah bermusyawarah sikap kamu sebaiknya....
 - a tidak memaksakan kehendak
 - b tidak menghargai pendapat orang lain
 - c menolak pendapat orang lain
- 9 pendapatmu tidak diterima dalam musyawarah sikap kamu sebaiknya
 - a terus menyampaikan pendapat
 - b keluar dari ruangan musyawarah
 - c menerimanya dengan lapang dada

- 10 kamu harus memberi ... kepada orang lain untuk menyampaikan pendapat
- a uang
 - b kesempatan
 - c makanan dan minuman

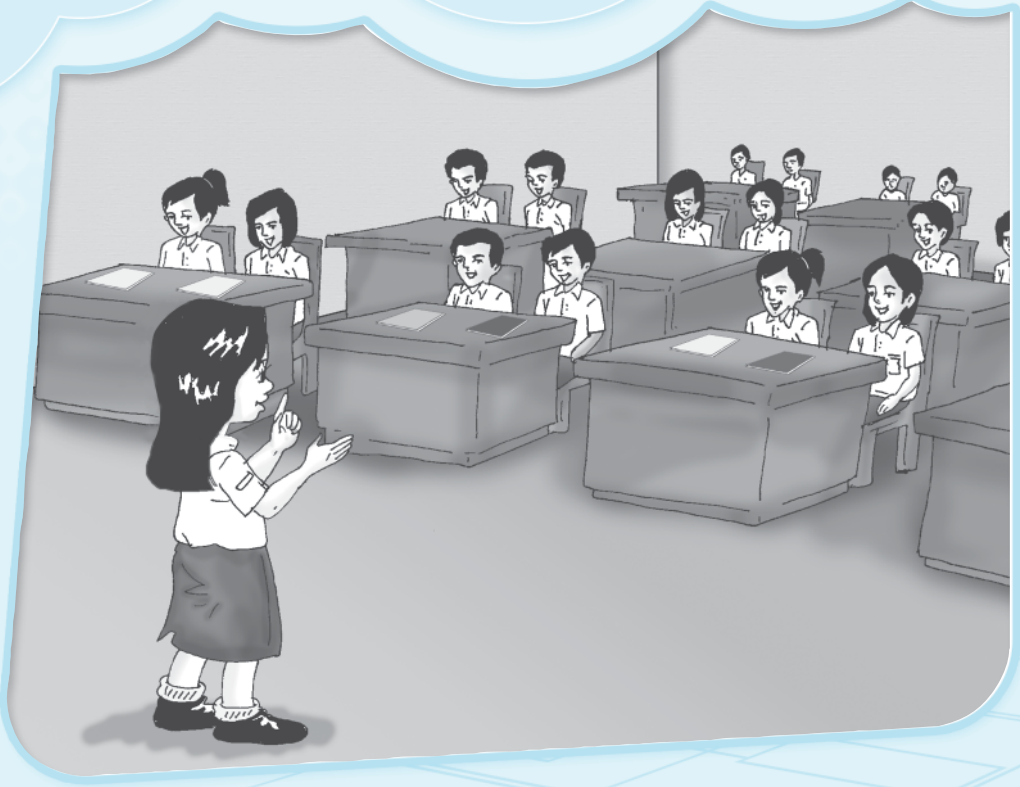
II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 untuk apa kamu melakukan musyawarah
- 2 kamu ingin menyampaikan pendapat sikap apa yang harus kamu lakukan
- 3 kamu ingin musyawarah berjalan dengan baik sebutkan sikap yang harus kamu miliki
- 4 kamu adalah salah satu calon ketua kelas ketika diadakan pemungutan suara kamu kalah apa yang sebaiknya kamu lakukan
- 5 bagaimana pendapat dapat menjadi keputusan musyawarah

bab

5

aku harus jujur



tuhan mengaruniaimu mulut
fungsinya untuk berucap
tentunya ucapan ucapan yang baik dan jujur
ayo kita belajar berbicara dan berperilaku jujur

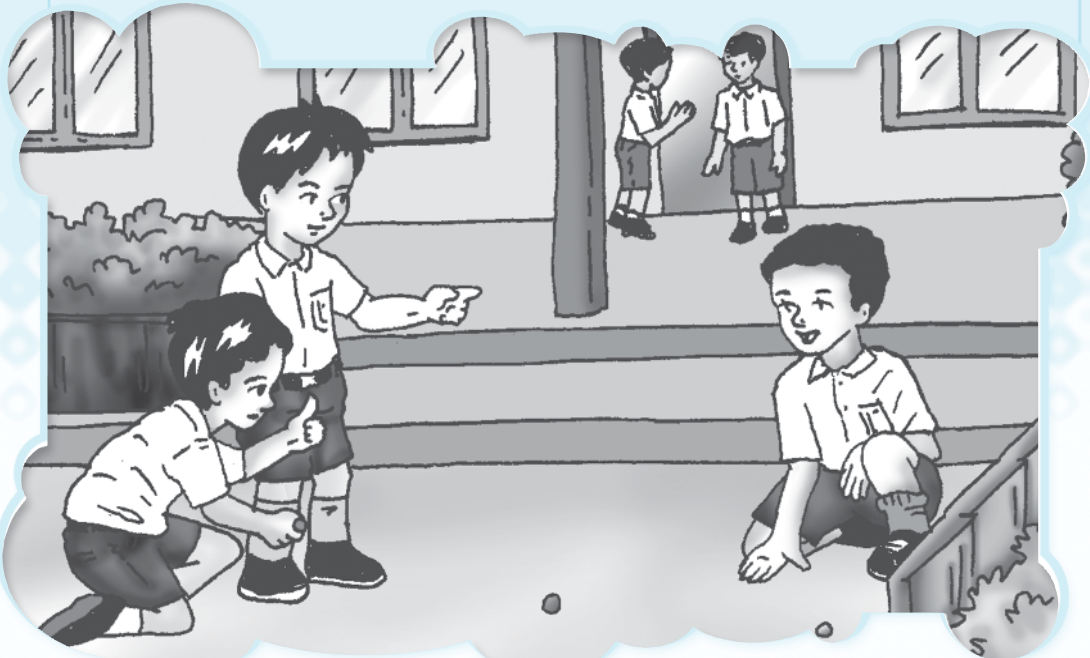
ayo cermati bersama

waktu istirahat telah tiba

bagas udin dan made bermain kelereng
mereka bermain di halaman sekolah

bagas : jangan curang ya
kita harus jujur

udin dan made : (sambil mengacungkan ibu jari)
tentu



a

apakah kejujuran itu

orang tuamu pasti menanamkan sikap kejujuran
mereka menanamkan sejak kamu masih kecil
nah apakah kejujuran itu

jujur adalah berkata sesuai dengan kenyataan
atau berperilaku sesuai aturan
seseorang dikatakan jujur jika ia berbicara sesuai
keadaan yang sebenarnya
atau jika ia berperilaku sesuai aturan
orang yang jujur tidak akan berbuat curang

kejujuran merupakan perbuatan terpuji
kamu harus berani berkata dan berperilaku jujur
kepada siapa saja kapan saja dan di mana saja
lawan dari jujur adalah bohong
sebagai calon pemimpin kamu tidak boleh bohong



aku ingat

- jujur adalah berkata sesuai dengan kenyataan atau berperilaku sesuai aturan



petuah bijak

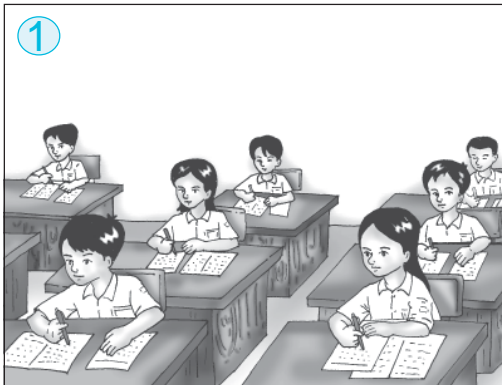
kamu harus membiasakan diri berbuat jujur
baik dalam berbicara maupun berperilaku



kegiatan



untuk mengetahui pemahamanmu tentang kejujuran
amatilah dengan saksama gambar di bawah ini
gambar mana yang termasuk perbuatan jujur
gambar mana yang termasuk perbuatan tidak jujur



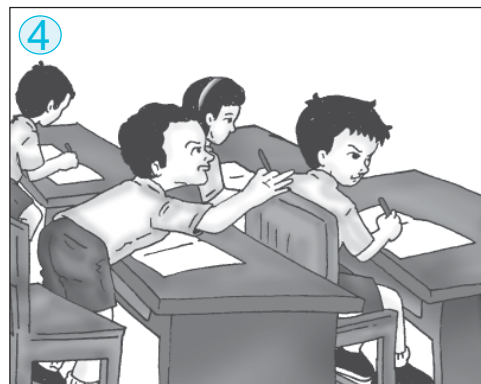
.....



.....



.....



.....

untuk menuliskan hasil pengamatanmu
 buatlah kolom seperti di bawah ini di buku tugasmu
 berilah tanda cek (√) pada kolom jujur
 atau tidak jujur
 dan berikan pula alasannya

no	jujur	tidak jujur	alasan
1	√	tidak menyontek saat ulangan
2
3
4



ayo berlatih

- 1 apakah arti jujur
- 2 apakah lawan dari jujur
- 3 bilamana orang dikatakan jujur
- 4 orang jujur tidak akan berbuat apa
- 5 kejujuran merupakan perbuatan apa

b perilaku jujur

kamu adalah anak yang baik
 kamu harus membiasakan diri berperilaku jujur
 kepada siapa sajakah kamu harus jujur
 kamu harus melakukannya kepada orang tua

guru adik kakak teman dan lain lain
kamu harus jujur kepada semua orang
kamu harus jujur pada dirimu sendiri

1 jujur terhadap diri sendiri

perilaku jujur harus kamu biasakan sejak kecil
mulailah berbuat jujur terhadap dirimu sendiri

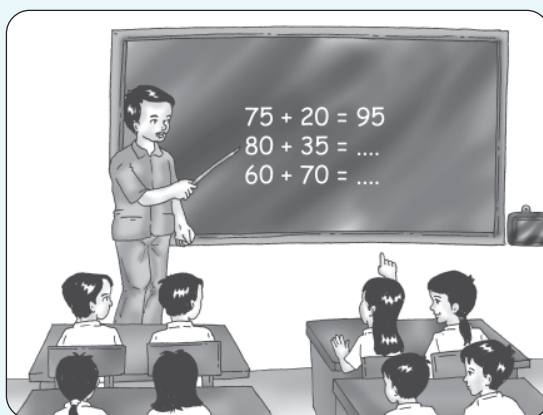
perhatikan cerita berikut ini

bertanya pada pak guru

suasana kelas dua tenang
semua murid memerhatikan pak gatot
beliau menyampaikan pelajaran matematika

pak gatot telah selesai menjelaskan
beliau bertanya siapa yang belum paham
lila mengacungkan jari

ia bertanya tentang materi yang belum dimengerti
dengan senang hati pak gatot menjelaskan lagi
beliau menjelaskan dengan sabar
sampai murid muridnya paham



kini lila dan teman temannya sudah paham
pak gatot merasa bangga
ternyata muridnya jujur
mereka mau mengakui kalau belum paham



kegiatan



apakah kamu sudah jujur pada dirimu sendiri
salinlah kegiatan di bawah ini di buku tugasmu
berilah tanda cek (√) pada kolom
pernah jika kamu pernah melakukan atau
tidak pernah jika kamu tidak pernah melakukan

no	perbuatan	tidak pernah	pernah
1	membuka buku catatan ketika ulangan	....	....
2	melihat pekerjaan teman ketika ulangan	....	....
3	berpura pura paham penjelasan guru	....	....
4	memakai pensil teman tanpa izin	....	....
5	bertanya kepada guru jika belum paham pelajaran yang diajarkan	....	....

2 jujur dalam keluarga

kamu harus jujur kepada semua anggota keluargamu
jika kamu jujur semua anggota keluarga akan menyayangimu
semua akan selalu percaya kepadamu
suasana rumah pun akan menjadi nyaman

ayo perhatikan cerita berikut ini

kejujuran tika

tika adalah teman lila

tika jarang menabung di sekolah

uang pemberian ibunya kadang tidak ditabung
tapi digunakan untuk jajan

suatu hari ibunya bertanya kepada tika

ibu : sudah berapa banyak tabunganmu di sekolah

tika : saya tidak menghitungnya bu
pasti sudah banyak

ibu : syukurlah

malam harinya tika tidak bisa tidur

tika teringat nasihat ibu guru

bahwa kita harus jujur

keesokan harinya tika mendekati ibu

ibu sedang menyiapkan sarapan

tika menangis di pelukan ibunya

tika : tika minta maaf bu

sebenarnya selama ini tika jarang menabung
uangnya kadang tika gunakan untuk jajan

ibu : perbuatan itu jangan diulanginya lagi ya
itu perbuatan yang tidak baik



walau demikian ibu tetap bangga kepada tika
tika berani mengatakan yang sebenarnya

orang yang jujur harus berani mengakui kesalahan
apakah kamu berani mengakui kesalahan
seperti yang dilakukan tika pada cerita di atas



aku ingat

- jika kita jujur pada semua anggota keluarga
- mereka akan menyayangi kita
- mereka akan percaya kepada kita
- suasana rumah pun akan menjadi nyaman



kegiatan



teman teman pahami peristiwa di bawah ini bagaimana cara kamu mengatasi rasa takut kerjakan di buku tugasmu

no	peristiwa	rasa takut	cara mengatasi
1	memecahkan gelas	takut dimarahi ibu	minta maaf karena telah memecahkan gelas
2	menyobekkan buku kakak	. . . .	. . . .
3	terlambat pulang sekolah	. . . .. . . .	. . . .. . . .
4	mematahkan penggaris kakak	. . . .	. . . .
5	nilai ulangan jelek		

aktivitas ceria

kamu pasti pernah berbuat jujur di dalam keluargamu tulislah pengalamanmu berbuat jujur itu di buku tugas kemudian bacakan di depan guru dan teman temanmu bercerita kejujuran bukan untuk menyombongkan diri lho

3 jujur dalam kehidupan sehari hari

kamu adalah calon pemimpin

kamu harus berperilaku jujur setiap hari

peliharalah kebiasaan itu jangan sampai pudar

perhatikan cerita berikut ini

menemukan dompet

pulang sekolah lila dan bagas menemukan dompet

mereka membuka dompet itu

di dalamnya ada sejumlah uang

kartu tanda penduduk (ktp)

surat izin mengemudi (sim)

dan surat surat penting lainnya

ktp tersebut atas nama pak tono

alamatnya di jalan pemuda nomor 13

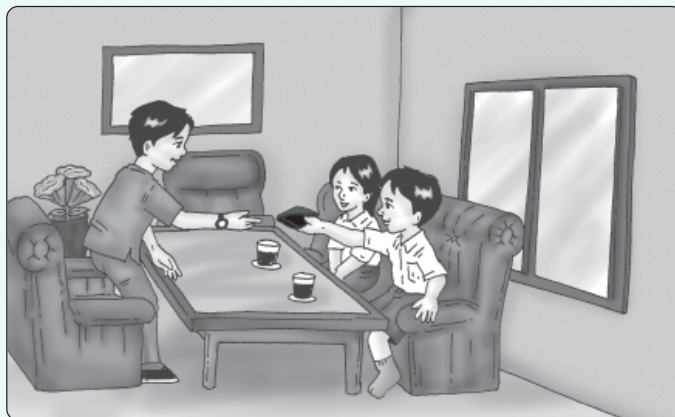
alamat itu tidak jauh dari sekolah lila

mereka mengembalikan dompet itu ke rumah pak tono

pak tono sangat berterima kasih

pak tono kagum kepada lila dan bagas

mereka telah berbuat jujur



cakrawala

- ktp kependekan dari kartu tanda penduduk
ktp harus dimiliki setiap warga negara indonesia
mereka harus sudah berumur 17 tahun
atau sudah menikah
- sim kependekan dari surat izin mengemudi
pengendara kendaraan bermotor harus memiliki sim
sim dikeluarkan oleh kepolisian satuan lalu lintas

kegiatan

bacalah dengan saksama kegiatan di bawah ini
perbuatan jujur apa yang kamu lakukan
kerjakan di buku tugasmu

no	keadaan	jujur	tidak jujur
1	belum paham penjelasan guru	. . . .	pura pura paham
2	uang saku masih sisa	. . . .	m e n g a t a k a n uang saku habis
3	tidak bisa menjawab soal ulangan	. . . .	pekerjaan teman dan membuka buku pelajaran



ayo berlatih

- 1 mengapa lila bertanya kepada pak gatot
- 2 mengapa tika menangis di pelukan ibu
- 3 apakah perbuatan tika patut ditiru
- 4 pulang sekolah lila dan bagas menemukan apa di jalan
- 5 mengapa pak tono kagum pada lila dan bagas



c manfaat berbuat jujur

kamu akan memiliki banyak teman
disenangi dan dipercaya orang lain
selain itu kamu juga akan mudah mengatasi kesulitan
biasakanlah untuk berbuat jujur
kepada siapa kapan saja dan di mana saja

perhatikan cerita berikut ini

belum membayar dana komite sekolah

sudah tiga hari ima tidak masuk sekolah

ima adalah teman lila

pulang sekolah lila ke rumah ima

lila : mengapa kamu tidak masuk sekolah ima

ima : aku takut

aku belum bayar dana komite sekolah bulan ini

aku tidak memiliki uang

sudah satu minggu ayahku sakit

ayahku dirawat di rumah sakit



pagi harinya lila dan teman temannya
mengumpulkan uang untuk membantu ima
uang yang terkumpul untuk membayar
dana komite sekolah ima
sisanya untuk membantu biaya
pengobatan ayah ima

ima dan keluarganya berterima kasih
kepada lila dan teman temannya
ima sangat senang
kini ia masuk sekolah lagi
ayahnyapun juga sudah sembuh



itulah hikmahnya jika kamu berkata jujur
dengan berkata jujur
orang akan tahu
masalah yang kamu hadapi
orang lain dapat membantu
meringankan bebanmu

cakrawala

dana komite sekolah adalah dana yang difungsikan untuk pembinaan pendidikan
dana ini dibayar setiap bulan oleh semua siswa dalam suatu sekolah
besarnya dana merupakan kesepakatan dari sekolah dengan orang tua atau wali murid



kegiatan

kamu pasti pernah berbuat jujur kepada orang lain
apa manfaatnya
tulislah pengalamanmu itu di buku tugasmu
bacakan di depan guru dan teman temanmu



petuah bijak

kalau jujur kamu mujur
kalau tidak jujur kamu akan hancur

d akibat tidak jujur

tidak jujur sama artinya dengan berbohong
apakah kamu pernah berbohong
apa akibatnya jika kamu berbuat tidak jujur

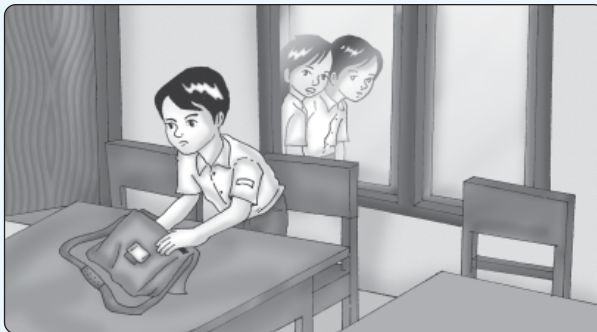
perhatikan cerita berikut ini

mengambil uang teman

waktu istirahat telah selesai
semua siswa kelas dua masuk kelas
mereka menyiapkan buku dan alat tulisnya

tiba tiba lila terkejut
uangnya di dalam tas hilang
lila melaporkan kejadian itu kepada bu susi
bu susi bertanya siapa yang mengambil uang lila
tidak ada seorang pun yang mengaku
semua diam

hari berikutnya ketika waktu istirahat
lila dan maria melihat badu membuka tas maria
mereka melaporkan kejadian itu kepada bu susi



badu dibawa ke kantor guru
badu mengaku
dia juga yang mengambil uang lila kemarin
selama ini badu sudah berbohong
badu telah berbuat tidak jujur
badu di jauhi teman temannya
ia malu telah berbuat hal yang tidak terpuji



kamu jangan meniru perilaku badu yang buruk
perilaku yang buruk harus kamu tinggalkan



petuah bijak

kamu tidak boleh bohong
baik dalam berbicara maupun bertindak



kerja kelompok

amatilah perilaku teman temanmu di sekolah
tulislah perbuatan tidak jujur yang pernah dilakukan
amatilah pula akibat yang diterimanya
kerjakan tugas ini bersama teman sebangkumu
tulislah hasil kerjamu di selembar kertas kosong



ayo berlatih

- 1 mengapa lila terkejut
- 2 lila melaporkan kehilangan uang kepada siapa
- 3 siapa yang melihat badu mengambil uang maria
- 4 siapa yang mengambil uang milik lila dan maria
- 5 apa akibat yang diterima badu



latih kemampuanmu

jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 orang yang selalu bersikap jujur akan
 - a disenangi teman
 - b cepat kaya
 - c dimarahi teman

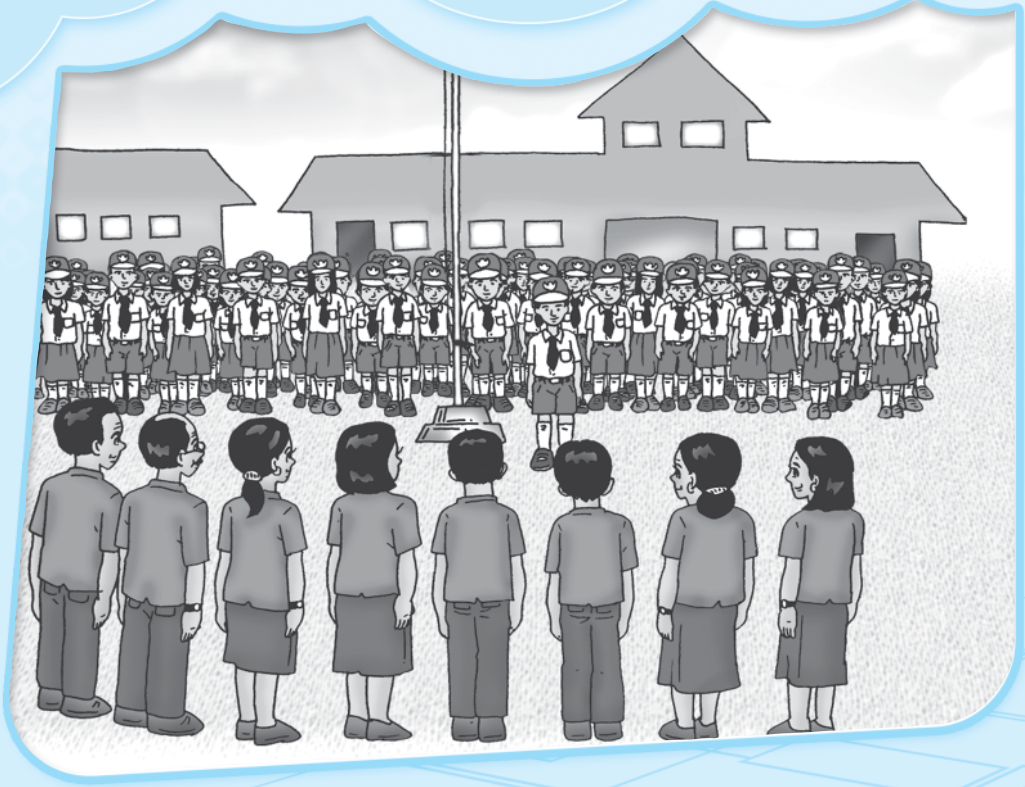
- 2 jika kamu suka berbohong akan
 - a banyak teman
 - b dibenci teman
 - c dipuji teman
- 3 berkata tidak sesuai dengan kenyataan berarti
 - a sopan
 - b tidak ramah
 - c tidak jujur
- 4 jika kamu berbohong kamu akan merasa
 - a senang
 - b gelisah
 - c puas
- 5 kamu belum paham terhadap penjelasan guru sikap kamu sebaiknya
 - a meminta guru mengulang penjelasannya
 - b pura pura sudah paham
 - c diam saja
- 6 berkata yang sebenarnya disebut
 - a sumpah
 - b janji
 - c jujur
- 7 setiap bermain lila tidak berbuat curang lila selalu berbuat
 - a tidak baik
 - b jujur
 - c dosa
- 8 kamu menemukan barang milik orang lain sebaiknya sikap kamu
 - a mengambil dan membawanya pulang
 - b menyimpannya
 - c mengembalikannya

- 9 kamu harus selalu jujur kepada
- a diri sendiri dan semua orang
 - b orang tua dan tetangga
 - c guru dan teman teman
- 10 kamu harus selalu jujur saat
- a suka
 - b duka
 - c suka dan duka

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah jujur itu
- 2 sebutkan manfaat berbuat jujur
- 3 apa akibatnya jika kamu tidak jujur
- 4 kamu terlambat sekolah karena bangun kesiangan bagaimana sikapmu
- 5 mengapa kamu harus jujur

membiasakan disiplin



sd permata hati melaksanakan upacara bendera
setiap hari senin setiap hari senin
semua murid dan guru mengikuti dengan tertib
mereka sangat disiplin
ayo membiasakan disiplin setiap hari

ayo cermati bersama

teman teman ayo bernyanyi bersama

bangun tidur

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu
membersihkan tempat tidurku

kamu pasti hafal lagu di atas
lagu itu mengajakmu untuk selalu disiplin
apakah kamu sudah disiplin
mulai sekarang ayo membiasakan disiplin

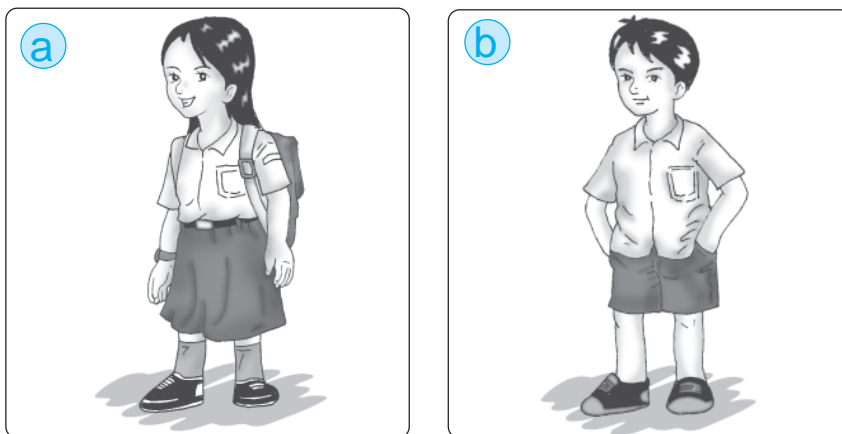


a apakah disiplin itu

kamu tentu sering diingatkan oleh orang tua
atau gurumu untuk disiplin
tahukah kamu apakah disiplin itu

disiplin adalah ketaatan atau kepatuhan
terhadap peraturan yang berlaku
misalnya taat terhadap tata tertib sekolah
taat terhadap peraturan keluarga
taat terhadap rambu rambu lalu lintas
dan masih banyak lagi
dapatkah kamu menyebutkan contoh yang lain

semua orang harus disiplin
pasti kamu semua bisa disiplin
jika kamu tidak disiplin
berarti kamu telah melanggar peraturan



gambar 6 1
tidak disiplin

(a) anak yang disiplin (b) anak yang



aku ingat

disiplin adalah ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku



petuah bijak

disiplin bukan berarti takut pada peraturan
disiplin itu taat pada peraturan dan tata tertib

aktivitas ceria

di depan kamu sudah belajar apa itu disiplin
kata apa saja yang berhubungan dengan disiplin
nah sekarang ayo membuat kotak kotak
seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu
tulislah huruf pada kotak yang masih kosong
sehingga menjadi kata yang berhubungan dengan
kedisiplinan

	i	s		p	l		n
t		a	t				
		a		u	h		
p		r	a	t		r	a
	a	t		t		r	t
							b



ayo berlatih

- 1 apakah disiplin itu
- 2 siapakah yang harus disiplin
- 3 apakah selama ini kamu sudah disiplin dalam hal apa saja



b disiplin terhadap diri sendiri

kamu adalah calon pemimpin

kamu harus membiasakan diri untuk disiplin

disiplin harus kamu mulai dari diri sendiri

disiplin juga harus kamu mulai dari sekarang

perhatikan cerita berikut ini

lila anak yang disiplin

setiap hari lila bangun pagi

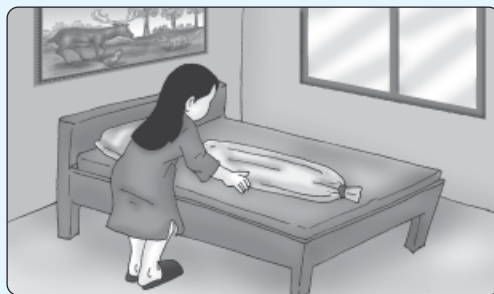
lila bangun pukul 5 pagi

lila langsung merapikan tempat tidurnya

tempat tidur lila sudah rapi

lila kemudian menyapu halaman rumah

setelah itu lila mandi



sekarang lila sudah rapi
lila sudah memakai seragam sekolah
lila juga sudah memakai sepatu
lila kemudian sarapan pagi bersama keluarga

pukul 6 lebih 30 menit lila berangkat sekolah
tidak lupa lila pamitan kepada ayah dan ibu
lila berangkat sekolah jalan kaki
lila berjalan di tepi sebelah kiri
pukul 6 lebih 45 menit lila sampai di sekolah
lila tidak pernah terlambat



kegiatan



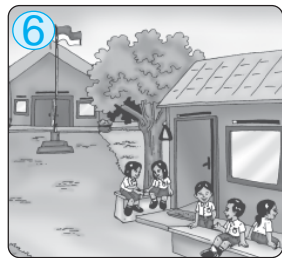
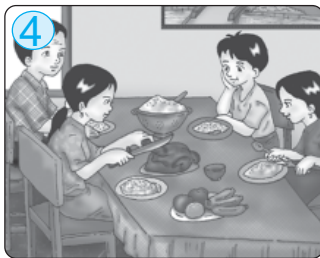
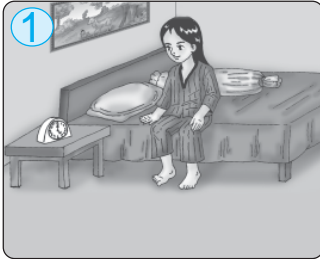
salinlah kegiatan di bawah ini di buku tugasmu
berilah tanda cek (✓) pada kolom
selalu kadang atau **tidak pernah**

no	perbuatan	selalu	kadang	tidak pernah
1	bangun pagi	....	....	....
2	merapikan tempat tidur sendiri	....	....	....
3	berpakaian seragam rapi	....	....	....
4	mengerjakan pr	....	....	....
5	datang ke sekolah tidak terlambat	....	....	....

jika jawabanmu kebanyakan selalu
berarti kamu telah disiplin

aktivitas ceria

amatilah gambar di bawah ini dengan saksama



nah sekarang coba ceritakan gambar tersebut
ceritakan dengan menggunakan bahasamu sendiri
urut dari nomor 1 sampai nomor 6
sehingga menggambarkan suatu aktivitas
bayangkan anak pada gambar tersebut adalah kamu



aku ingat

kita harus membiasakan disiplin
mulai dari diri sendiri
dan mulai dari sekarang



ayo berlatih

- 1 apa yang dilakukan lila setelah bangun tidur
- 2 pukul berapa lila berangkat sekolah
- 3 di sebelah mana lila berjalan

c

disiplin di rumah

kamu adalah seorang pelajar
tugas utama kamu adalah belajar
kamu juga memiliki tugas lain
yaitu membantu pekerjaan orang tua di rumah
misalnya merapikan tempat tidur sendiri
mencuci piring atau menyapu halaman

perhatikan cerita berikut ini

keseharian lila

pulang sekolah lila ganti baju
lalu makan siang
setelah itu mengerjakan pr
kemudian tidur siang

bangun tidur lila bermain dengan teman temannya
tanpa terasa hari sudah sore
lila pulang ke rumah
lila menyapu halaman rumah

tugas lila sudah selesai
ia langsung mandi
kemudian menonton televisi

setiap hari lila makan malam bersama keluarga
selesai makan lila membantu ibu mencuci piring



tepat pukul 7 malam lila belajar
ia belajar sampai pukul 8 malam
setelah itu lila

pukul 5 pagi lila bangun tidur
lila merapikan tempat tidurnya
ia segera mandi dan sarapan pagi
pukul 6 lebih 30 menit lila berangkat sekolah

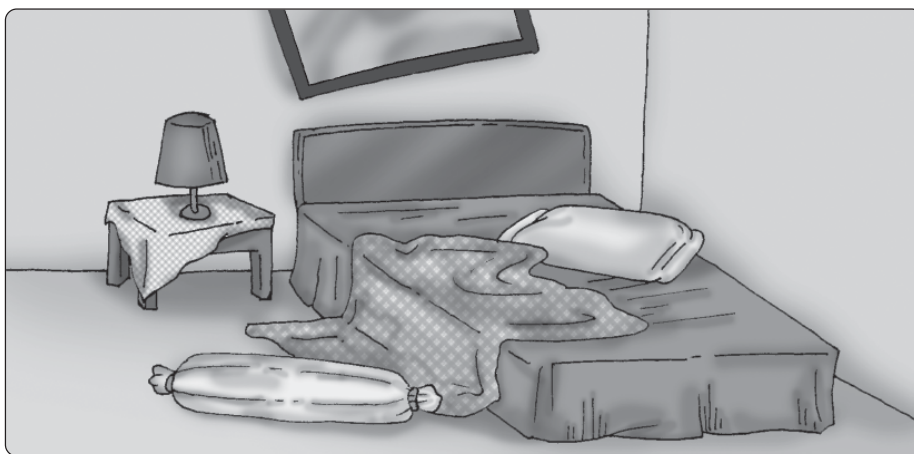
begitulah keseharian lila
ia anak yang disiplin
ia selalu melaksanakan tugasnya dengan tertib



kegiatan



ayo mengamati gambar di bawah ini
kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya
tulislah jawabanmu di buku tugas



- 1 gambar di atas menunjukkan kamar yang bagaimana
- 2 jika kamarmu seperti gambar di atas apa yang kamu lakukan
- 3 siapa yang merapikan tempat tidurmu
- 4 apakah kamu selalu merapikan tempat tidurmu



ayo berlatih

- 1 pukul berapa lila belajar
- 2 apa tugas lila di rumah setiap sore hari
- 3 apakah keseharian lila pantas kamu tiru

d disiplin di sekolah

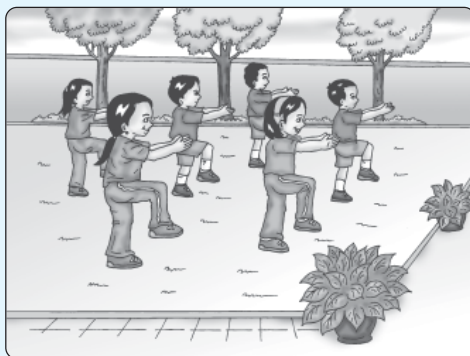
kamu harus membiasakan diri disiplin di sekolah
kamu harus melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah
misalnya mengikuti upacara bendera setiap hari senin
membayar dana komite sekolah tepat waktu
tidak terlambat datang di sekolah
atau mengikuti senam bersama

perhatikan cerita berikut ini

senam di sekolah

sekolah lila melaksanakan senam bersama
dilaksanakan setiap hari jumat
semua murid dan guru mengikuti kegiatan itu
mereka memakai pakaian olahraga

pukul 7 kurang 5 menit
semua murid dan guru sudah berbaris rapi
mereka berbaris di halaman sekolah
tepat pukul 7 pagi senam dimulai
semua murid dan guru melakukan senam
mereka melakukan senam dengan penuh semangat



kegiatan senam telah selesai
semua murid berganti pakaian
mereka memakai seragam pramuka
sekarang mereka sudah siap mengikuti pelajaran

aktivitas ceria

ayo belajar melakukan wawancara

bentuklah beberapa kelompok di dalam kelasmu
kelompok bisa berdasarkan regu piket
lakukan wawancara terhadap gurumu
bisa guru bahasa indonesia kesenian agama
matematika olahraga atau yang lainnya
tanyakan kepada gurumu tentang

- 1 aturan yang berlaku di sekolahmu
baik aturan tertulis maupun tidak tertulis
- 2 manfaat berlaku disiplin di sekolah
- 3 akibat tidak disiplin di sekolah
- 4 hukuman yang biasa diberikan
kepada siswa yang tidak disiplin

salinlah hasil wawancara itu ke dalam kertas kosong
kumpulkan pada guru pendidikan kewarganegaraan



ayo berlatih

- 1 kapan sekolah lila melaksanakan senam bersama
- 2 jam berapa senam dimulai
- 3 apa seragam sekolah lila pada hari jumat

di tempat umum kamu juga harus disiplin

misalnya di jalan raya

kamu harus menaati rambu rambu lalu lintas

jika lampu rambu rambu lalu lintas **menyala merah**

kamu harus **berhenti**

jika menyala **hijau** kamu harus **jalan**

jika menyala **kuning** kamu harus **siap siap berhenti**

perhatikan cerita berikut ini

disiplin di jalan raya

pada hari minggu keluarga lila mengajak

pergi ke kota

mereka mengendarai mobil

di persimpangan jalan ayah menghentikan mobil

di depan ada lampu rambu rambu lalu lintas

rambu rambu lalu menyala merah

semua pengemudi berhenti

mereka menaati peraturan lalu lintas



tidak berapa lama lampu rambu rambu
lalu lintas menyala hijau
mobil ayah lila kembali melaju
begitupun juga pengemudi yang lain

pasti kamu juga disiplin di jalan
disiplin di jalan dapat menciptakan ketertiban
jika tidak disiplin dapat menimbulkan kecelakaan



aku ingat

di jalan raya ada lampu rambu rambu lalu lintas menyala
jika merah kita harus berhenti
jika menyala hijau kita harus jalan
jika menyala kuning kita harus siap siap berhenti



petuah bijak

disiplinlah kapan saja dan di manapun kamu berada

cakrawala

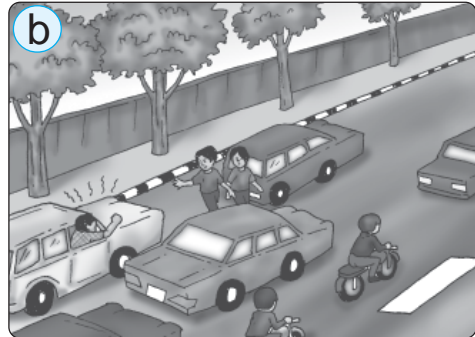
di jalan raya ada garis hitam putih
letaknya di bawah lampu rambu rambu lalu lintas
garis itu disebut zebra cross
zebra cross digunakan untuk menyeberang jalan bagi
pejalan kaki



kegiatan



perhatikan gambar orang menyeberang jalan di bawah ini
jawablah pertanyaan di bawahnya



- 1 cara mana yang kamu pilih
- 2 mengapa kamu memilih cara itu
- 3 apa akibatnya jika tidak disiplin saat menyeberang jalan



ayo berlatih

- 1 keluarga lila ke kota naik apa
- 2 mengapa ayah lila berhenti di persimpangan jalan
- 3 sebutkan warna lampu rambu rambu lalu lintas

jika kamu disiplin
kamu bisa menyelesaikan tugas tepat waktu
hidupmu menjadi aman tertib dan teratur

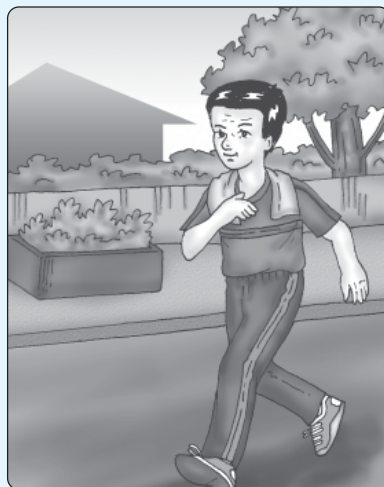
perhatikan cerita berikut ini

ayah lila rajin lari pagi

ayah lila sangat disiplin
ayah lila melakukan kegiatan secara teratur
salah satunya berolahraga

setiap pagi ayah lila lari pagi
ayah lila mengelilingi kampung
kebiasaan itu dilakukannya
sejak masih kecil

ayah lila memperoleh
banyak manfaat
ayah lila bisa menghirup
udara segar
ayah lila selalu sehat
ayah lila tidak pernah sakit



olahraga sangat banyak manfaatnya
contohlah ayah lila
sudahkah kamu membiasakan disiplin berolahraga
mulai sekarang biasakan dirimu
untuk berolahraga
karena kesehatan itu mahal harganya



cakrawala

mensana incorpore sano
apakah kamu pernah mendengar istilah itu
istilah itu memiliki arti yang bagus
artinya di dalam tubuh yang sehat
terdapat jiwa yang sehat



kegiatan



salinlah kegiatan di bawah ini di buku tugasmu

no	perilaku disiplin	manfaat
1	menaati rambu rambu lalu lintas	mencegah kecelakaan di jalan raya
2	belajar setiap hari	. . . .
3	rajin berolahraga	. . . .
4	membuang sampah di tempatnya	. . . .
5	menyeberang jalan melalui zebra cross	. . . .



ayo berlatih

- 1 kapan ayah lila lari pagi
- 2 sejak kapan ayah lila melakukan lari pagi
- 3 ayah lila disiplin melakukan lari pagi
apa manfaat yang diperoleh



latih kemampuanmu

teman teman jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 orang yang disiplin selalu
 - a menaati peraturan
 - b diejek teman
 - c takut orang tua
- 2 tugas dan kewajibanmu harus kamu
 - a ingat
 - b laksanakan
 - c abaikan
- 3 pr harus dikerjakan di
 - a sekolah
 - b kelas
 - c rumah

- 4 seragam sekolah hanya dipakai saat
 - a bermain
 - b bersekolah dan bermain
 - c bersekolah
- 5 belajar harus kamu lakukan
 - a setiap hari
 - b bila ada ulangan
 - c bila ada pr
- 6 kamu harus berjalan di tepi sebelah
 - a kiri
 - b tengah
 - c kanan
- 7 jika hendak pergi kamu harus
 - a makan
 - b pamit kepada ayah ibu
 - c tidur dahulu
- 8 ciri orang yang tidak disiplin adalah
 - a hidupnya teratur
 - b tidak menaati peraturan
 - c bodoh
- 9 setiap pengendara motor wajib mengenakan
 - a helm
 - b sepatu
 - c sabuk pengaman
- 10 peralatan sekolah harus kamu siapkan
 - a pagi hari
 - b saat hendak berangkat
 - c malam hari

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah disiplin itu
- 2 sebutkan tugas tugasmu di rumah
- 3 warna lampu lalu lintas ada berapa
artikan masing masing warna tersebut
- 4 sebutkan aturan tertulis yang ada di sekolahmu
- 5 sebutkan lima contoh tindakan disiplin

giat bekerja

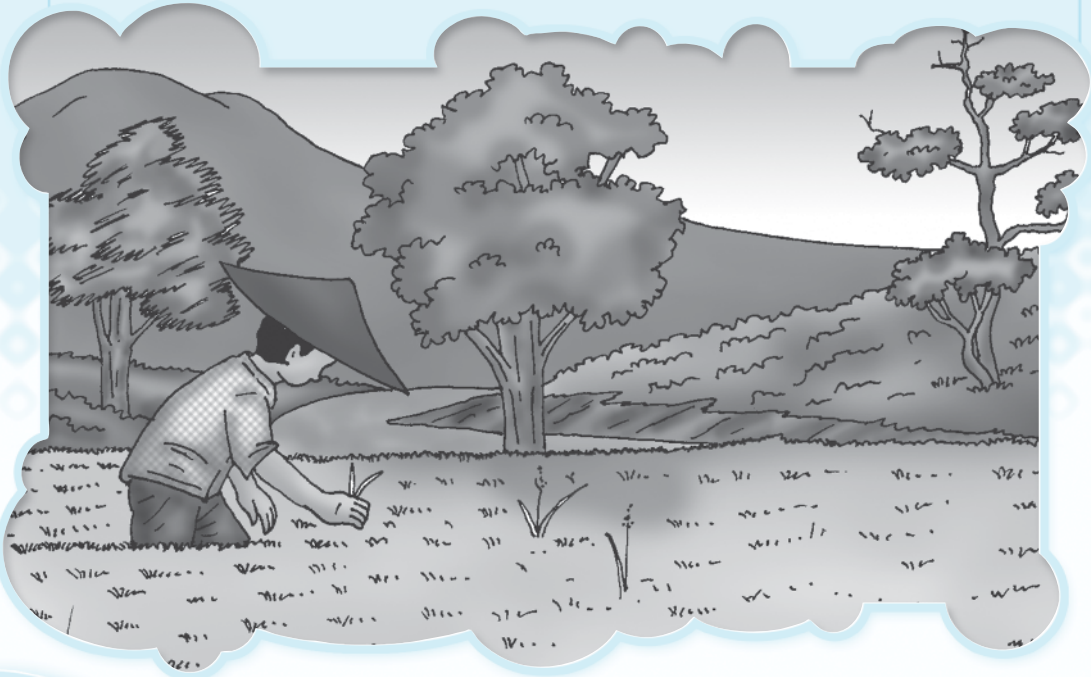


wah asyik ya jika kita giat bekerja
kita dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik
pekerjaan juga akan selesai tepat waktu
teman teman ayo giat bekerja

ayo cermati bersama

teman teman lihatlah gambar di bawah
seorang petani giat bekerja
petani mengelola tanaman padinya di sawah

petani itu menyiangi rumput yang tumbuh
di sekitar tanaman padinya
agar tanaman padinya tumbuh subur
dan hasil panennya banyak



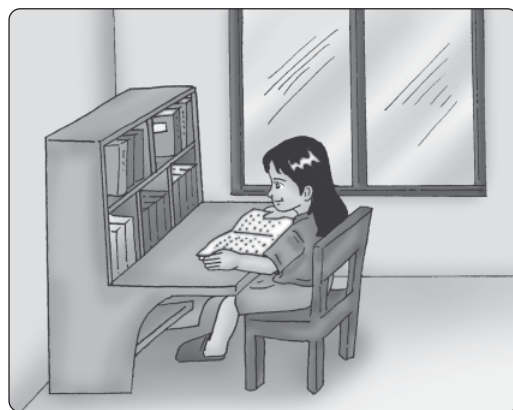
a arti giat bekerja

giat bekerja berarti rajin
atau memiliki semangat untuk bekerja
giat bekerja adalah ciri orang yang berhasil
mereka suka bekerja keras
mereka tidak mudah putus asa
mereka juga tidak malu bertanya
bertanya kepada orang yang lebih tahu

jika kamu giat bekerja
segala pekerjaanmu akan cepat selesai
namun jika kamu malas bekerja
pekerjaanmu tidak akan cepat selesai

sebagai pelajar kamu harus
giat bekerja
caranya dengan rajin
belajar setiap hari
agar cita citamu dapat
tercapai

apakah kamu sudah belajar
setiap hari
mulai sekarang
belajarlah yang rajin
dan jangan lupa berdoa
kepada tuhan



gambar 7 1 rajin belajar
untuk menggapai cita cita

cakrawala

apakah cita cita itu
cita cita adalah keinginan untuk menjadi
atau mendapatkan sesuatu
misalnya ingin menjadi dokter guru atau lainnya



aku ingat

giat bekerja berarti rajin
atau memiliki semangat untuk bekerja



petuah bijak

- giatlah bekerja agar pekerjaanmu cepat selesai
- janganlah kamu malas bekerja
karena pekerjaanmu tidak akan selesai tepat waktu



kegiatan



teman teman pasti memiliki cita cita
apakah cita citamu itu
mengapa kamu memiliki cita cita seperti itu
ayo bercerita tentang cita citamu itu
majulah ke muka kelas satu persatu
ceritakan cita citamu

aktivitas ceria

ayo mengamati semangat belajar temanmu sebangku

- 1 buatlah kolom seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu
- 2 berilah tanda cek (√) pada kolom **tinggi sedang** atau **rendah** sesuai dengan pengamatanmu

no	hal yang diamati	penilaian		
		tinggi	sedang	rendah
1	kerapian catatan	....	....	....
2	kedisiplinan	....	....	....
	mengerjakan pr dan tugas			
3	kerajinan belajar	....	....	....

- 3 pada saat ulangan cocokkan hasil pengamatanmu dengan nilai yang diperoleh
- 4 apakah hasil pengamatanmu sesuai dengan nilai ulangan temanmu sebangku



ayo berlatih

- 1 apakah arti giat bekerja
- 2 ciri orang yang bagaimanakah giat bekerja itu
- 3 orang yang giat bekerja tidak mudah apa

b giat bekerja di lingkungan keluarga

kamu harus membiasakan giat bekerja
kamu bisa memulai dari lingkungan keluarga

ayo perhatikan cerita berikut ini

membersihkan halaman

hari minggu keluarga lila melakukan kerja bakti
mereka membersihkan halaman rumah

ayah memotong rumput di taman
ibu merawat bunga dan
ali menyapu dan mengumpulkan sampah
lalu membuangnya ke tempat sampah
lila menyiram bunga dan tanaman lainnya



mereka terlihat sangat capek
keringat telah membasahi tubuhnya

namun mereka tetap ceria
 mereka senang melakukan tugas masing masing
 tidak terasa pekerjaan mereka selesai
 halaman rumah lila telah terlihat rapi asri dan nyaman
 mereka sangat senang

kamu di rumah pasti giat bekerja
 kamu pasti membantu pekerjaan orang tuamu
 pekerjaan apa yang biasa kamu lakukan



kegiatan



salinlah kolom di bawah ini di buku tugasmu
 kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom
selalu jarang atau **tidak pernah**
 sesuaikan dengan yang kamu lakukan di rumah

no	kegiatan	selalu	jarang	tidak pernah
1	menyapu lantai	....	....	....
2	menyiram tanaman di taman	....	....	....
3	menyapu halaman rumah	....	....	....
4	membantu ibu memasak	....	....	....
5	merapikan tempat tidur	....	....	....



ayo berlatih

- 1 kapan keluarga lila mengadakan kerja bakti
- 2 mereka kerja bakti membersihkan apa
- 3 apa tugas ayah dan ibu
- 4 apa tugas ali dan lila
- 5 sekarang halaman rumah lila terlihat apa

c

giat bekerja di lingkungan sekolah

di sekolah kamu juga harus giat bekerja
caranya dengan rajin dan tekun belajar
mendengarkan pelajaran yang disampaikan guru
mengerjakan tugas tugas yang diberikan
selain itu dengan melaksanakan piket kelas

perhatikan cerita berikut ini

piket kelas

murid murid kelas 2 giat bekerja
mereka membersihkan kelas berdasarkan regu piket
setiap regu piket berjumlah 5 orang

hari ini regu lila mendapat giliran piket
regu piket lila datang lebih awal
mereka langsung melaksanakan tugas masing masing
lila mendapat tugas membuang sampah
maria membersihkan papan tulis

bagas merapikan meja dan kursi
wati menyapu lantai kelas
made membersihkan kaca jendela



mereka melakukan tugas dengan senang hati
mereka bekerja sama
agar pekerjaan cepat selesai

sekarang pekerjaan piket telah selesai
regu piket lila sangat senang
ruang kelas sudah bersih dan rapi



kegiatan



salinlah huruf huruf di bawah ini di buku tugasmu
susunlah huruf huruf itu menjadi sebuah kata
kata itu berhubungan dengan pekerjaan regu piket

- 1 p-a-n-y-u-m-e t-a-i-l-a-n
- 2 p-a-r-i-m-e-k-a-n j-e-m-a n-a-d i-r-k-u-s
- 3 s-i-h-m-e-m-k-a-n-b-e-r a-p-p-a-n s-i-t-u-l
- 4 n-a-g-b-u-m-e-m p-a-h-s-a-m
- 5 s-i-h-m-e-m-k-a-n-b-e-r a-c-a-k l-a-j-e-d-e-n



kerja kelompok

di kelasmu pasti ada regu piket
apakah sudah ada pembagian tugas yang jelas
ayo berdiskusi dengan anggota regu piketmu
tugas masing masing anggota regu piket
jika sudah selesai tulislah hasil diskusimu itu
pada kertas karton
tempellah kertas tersebut di dinding kelasmu

no	nama anggota	jenis pekerjaan
1
2
3
4
5



ayo berlatih

- 1 untuk apa di kelas lila dibentuk regu piket
- 2 regu piket di kelas lila berjumlah berapa orang
- 3 saat piket lila mendapat tugas apa
- 4 siapa yang membersihkan kaca jendela
- 5 apa yang dirapikan bagas

d giat bekerja di lingkungan masyarakat

di lingkungan masyarakat juga harus giat bekerja
misalnya melakukan kerja bakti
membantu tetangga yang memiliki hajat
dan mengikuti kegiatan ronda malam

perhatikan cerita berikut ini

lingkungan bersih dan aman

warga desa sukabumi mengadakan kerja bakti
kegiatan itu dilaksanakan setiap sebulan sekali
kegiatan ini dilakukan untuk menjaga
kebersihan lingkungan
kerja bakti diikuti oleh semua warga masyarakat
bapak bapak ibu ibu dan anak anak

warga masyarakat giat bekerja
semua melaksanakan kerja bakti dengan senang hati
ada yang membersihkan saluran air
ada yang menyapu jalan
ada yang memangkas ranting pohon



warga masyarakat juga melakukan ronda malam
tujuannya untuk menjaga keamanan

semua warga masyarakat khususnya laki laki
mendapat giliran ronda malam
mereka melaksanakan kegiatan itu dengan senang hati



setiap warga masyarakat harus menjaga kebersihan
dan keamanan lingkungannya
lingkungan yang bersih dan aman akan nyaman ditinggali
apakah di lingkunganmu ada kegiatan kerja bakti
apakah juga ada kegiatan ronda malam

cakrawala

ronda malam juga disebut siskamling
siskamling kependekan dari sistem keamanan lingkungan
siskamling dilakukan masyarakat secara bersama sama
tujuannya untuk menjaga keamanan lingkungannya
tempat berkumpulnya orang untuk menjaga
keamanan disebut poskamling



aku ingat

- untuk menjaga kebersihan lingkungan kita harus melakukan kerja bakti
- untuk menjaga keamanan lingkungan kita harus melakukan ronda malam



petuah bijak

giatlah bekerja baik di dalam keluarga sekolah maupun masyarakat

aktivitas ceria

teman teman ayo bermain tebak kata

- bentuklah kelompok terdiri dari 5 siswa
- tiap kelompok menuliskan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan kerja bakti
- tulislah pada kertas kecil dan lipatlah
- taruhlah kertas itu di meja guru

cara bermain

- permainan dilakukan tiap kelompok secara bergantian
- seorang anggota kelompok mengambil kertas yang telah dilipat
- kemudian memperagakan jenis pekerjaan yang tertulis di kertas itu
- anggota kelompok yang lain menebak jenis pekerjaan yang diperagakan



kegiatan



buatlah kolom seperti di bawah ini di buku tugasmu
tulislah beberapa kegiatan di tempat tinggalmu
kegiatan itu diikuti semua warga masyarakat
tulislah pula waktu pelaksanaannya
kamu bisa bertanya kepada ayah atau ibumu

no	jenis kegiatan	waktu
1	bersih desa	sebulan sekali
2
3
4
5



ayo berlatih

- 1 apa yang dilakukan warga desa sukaramai untuk menjaga kebersihan lingkungan
- 2 apa yang dilakukan warga desa sukaramai untuk menjaga keamanan lingkungan
- 3 ronda malam juga disebut kegiatan apa
- 4 siapa yang mengikuti kerja bakti di desa sukaramai
- 5 apakah nama tempat untuk menjaga keamanan lingkungan

di masyarakat ada berbagai macam pekerjaan
 ada pekerjaan yang menghasilkan barang
 ada pekerjaan yang menghasilkan jasa
 orang tuamu termasuk yang mana
 menghasilkan barang ataukah jasa

1 pekerjaan yang menghasilkan barang

barang adalah segala sesuatu yang dapat dilihat
 diraba dan ditimbang
 barang bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan manusia

ada banyak pekerjaan
 yang menghasilkan barang
 misalnya petani
 petani menghasilkan padi jagung
 sayur dan buah
 ayo coba kamu sebutkan
 contoh yang lainnya



gambar 7 2 petani



aku ingat

- barang adalah segala sesuatu yang dapat dilihat
- diraba dan ditimbang

2 pekerjaan yang menghasilkan jasa

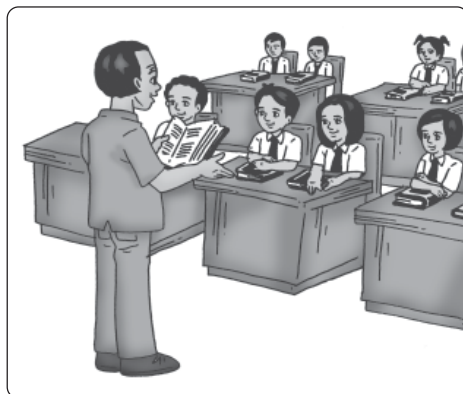
jasa adalah perbuatan yang baik atau berguna
 dan bernilai bagi orang lain

ada banyak pekerjaan yang menghasilkan jasa
guru adalah salah satu contohnya

guru mengajarkan cara membaca
dan menulis

guru mendidik
dan memberi ilmu

guru menjadikan muridnya pandai
dan berbudi pekerti luhur



gambar 7 3 guru mendidik
murid muridnya

sekarang coba kamu amati
para tetanggamu

sebutkan pekerjaan tetanggamu yang menghasilkan jasa
mintalah bantuan orang tuamu jika mengalami kesulitan

cakrawala

guru disebut sebagai pahlawan tanpa tanda jasa



aku ingat

jasa adalah perbuatan yang baik atau berguna
dan bernilai bagi orang lain

aktivitas ceria

ayo bermain komunikata

perhatikan cara bermain berikut ini

- bentuklah kelasmu menjadi lima kelompok
- tiap kelompok membentuk barisan

- kamu yang berdiri paling belakang diberi pertanyaan oleh guru mengenai materi bab 7
- jawaban ditulis dengan jari ke punggung teman di depannya
- dilarang memberi jawaban dalam bentuk lisan
- siswa paling depan menuliskan jawaban di papan tulis
- lalu kembali ke barisan paling belakang
- guru memberi pertanyaan lagi siswa menuliskan jawaban ke punggung teman di depannya
- begitu seterusnya semua siswa mendapat giliran



kegiatan



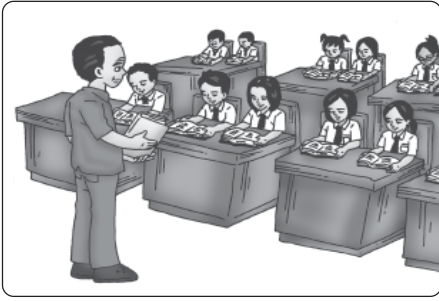
amatilah gambar gambar di bawah ini
mana pekerjaan yang menghasilkan barang
mana pekerjaan yang menghasilkan jasa
tulislah di buku tugasmu



....



....



....



....



ayo berlatih

- 1 apa saja jenis pekerjaan di masyarakat
- 2 pekerjaan sebagai petani menghasilkan apa
- 3 pekerjaan sebagai dokter menghasilkan apa



latih kemampuanmu

teman teman jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 contoh membantu pekerjaan orang tua di rumah
 - a menyapu halaman
 - b membersihkan papan tulis
 - c mengotori lantai
- 2 dengan giat bekerja pekerjaanmu akan
 - a tidak selesai
 - b cepat selesai
 - c dikerjakan orang
- 3 giat bekerja berarti
 - a malas
 - b malu
 - c rajin

latihan semester 2

jangan lupa kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

- 1 musyawarah adalah cara menyelesaikan masalah
a sendiri sendiri c damai
b bersama sama
- 2 musyawarah di lingkungan rt dipimpin oleh
a ketua rt c kepala desa
b ketua rw
- 3 keputusan di rumah sebaiknya diputuskan oleh
a bapak c ibu
b semua anggota keluarga
- 4 sikap kamu dalam memberi pendapat adalah
a sopan c keras
b kasar
- 5 pendapat orang lain harus kamu
a hormati c sepelekan
b hina
- 6 jujur adalah berkata sesuai dengan
a pendapat orang lain c peraturan
b kenyataan yang terjadi
- 7 dengan senang bekerja pekerjaan akan
a ringan c berhasil
b cepat selesai

- 8 pekerjaan yang dilakukan dengan kerja sama
- a mengerjakan soal ulangan
 - b mengerjakan tugas pribadi
 - c mengerjakan tugas kelompok
- 9 jika bermain dengan teman badu selalu curang badu telah berbuat
- a jujur
 - b baik
 - c tidak jujur
- 10 bila warga masyarakat senang bekerja lingkungan akan menjadi
- a bersih
 - b aman
 - c kotor
- 11 anak yang giat bekerja berarti
- a pemalas
 - b pemalu
 - c rajin
- 12 manusia bekerja untuk memenuhi
- a kewajiban
 - b tugas
 - c kebutuhan
- 13 orang yang patuh terhadap peraturan berarti
- a disiplin
 - b suka bekerja keras
 - c malas

- 14 orang yang giat bekerja tidak mudah
- a berhasil
 - b bekerja sama
 - c putus asa
- 15 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang
- a petani
 - b supir bus
 - c tukang cukur

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

- 1 musyawarah diambil melalui pemungutan suara bagaimana sikapmu terhadap keputusan itu
- 2 apa yang kamu lakukan jika menemukan uang di kelas
- 3 apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur
- 4 sebutkan 2 contoh perbuatan jujur
- 5 tulislah 4 tugas regu piket di sekolah

glosarium

disiplin	: ketaatan kepada peraturan
erosi	: pengikisan tanah oleh air
gaduh	: rusuh ribut
giat	: rajin
hajat	: keperluan
hidup rukun	: adanya saling pengertian
jujur	: tidak berbohong
lingkungan	: daerah yang termasuk di dalamnya
mebel	: perabot yang diperlukan
menolong	: membantu untuk meringankan beban
pahala	: ganjaran Tuhan atas perbuatan baik
protein	: zat putih telur
tolong	: bantu

daftar pustaka

koentjaraningrat 2004 *manusia dan kebudayaan indonesia* jakarta djambatan

kaelan 2003 *pendidikan pancasila* jogjakarta paradigma

rohimsyah mb *cinta tanah air mengenal budaya bangsa indonesia* surabaya pustaka agung harapan

suyatno 2005 *permainan pendukung pembelajaran bahasa dan sastra* jakarta pt grasindo

tri kurnia n 2003 *kamus lengkap bahasa indonesia* jakarta esha media

www.wikipedia.co.id

Pendidikan Kewarganegaraan

SD dan MI Kelas II



Buku Pendidikan Kewarganegaraan ini disajikan agar kamu lebih aktif dan berpikir kritis dalam melihat peristiwa dan perilaku orang-orang yang ada di sekitarmu dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, agar kamu lebih memahami dan dapat melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Dalam buku ini kamu akan menemukan:

- **Ayo Cermati Bersama** yang berisi ilustrasi mengenai materi yang akan kamu pelajari.
- **Bacaan** yang disampaikan dengan bahasa yang sederhana agar kamu mudah memahami materi.
- **Cakrawala** merupakan pengetahuan tambahan yang ada hubungannya dengan materi.
- **Aku Ingat** berisi materi penting dalam bacaan.
- **Petuah Bijak** berisi pesan moral yang berkaitan dengan materi. Diharapkan kamu melaksanakan pesan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- **Aktivitas Ceria** merupakan kegiatan yang berkaitan dengan materi atau bacaan agar kamu lebih aktif dan kreatif.
- **Kerja Kelompok** untuk melatih kemampuanmu dalam bekerja sama dengan teman.
- **Ayo Berlatih** berisi pertanyaan untuk mengetahui pemahamanmu mengenai materi atau bacaan.
- **Uji Kemampuanmu** untuk mengetahui pemahamanmu tentang materi bab yang telah kamu pelajari.
- **Kegiatan** sebagai penerapan dari materi yang telah dipelajari.
- **Latihan Semester** untuk menguji pemahamanmu terhadap materi yang telah disampaikan.

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN : 978-979-068-625-0 (no jld lengkap)
ISBN : 978-979-068-631-1

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp10.007,-